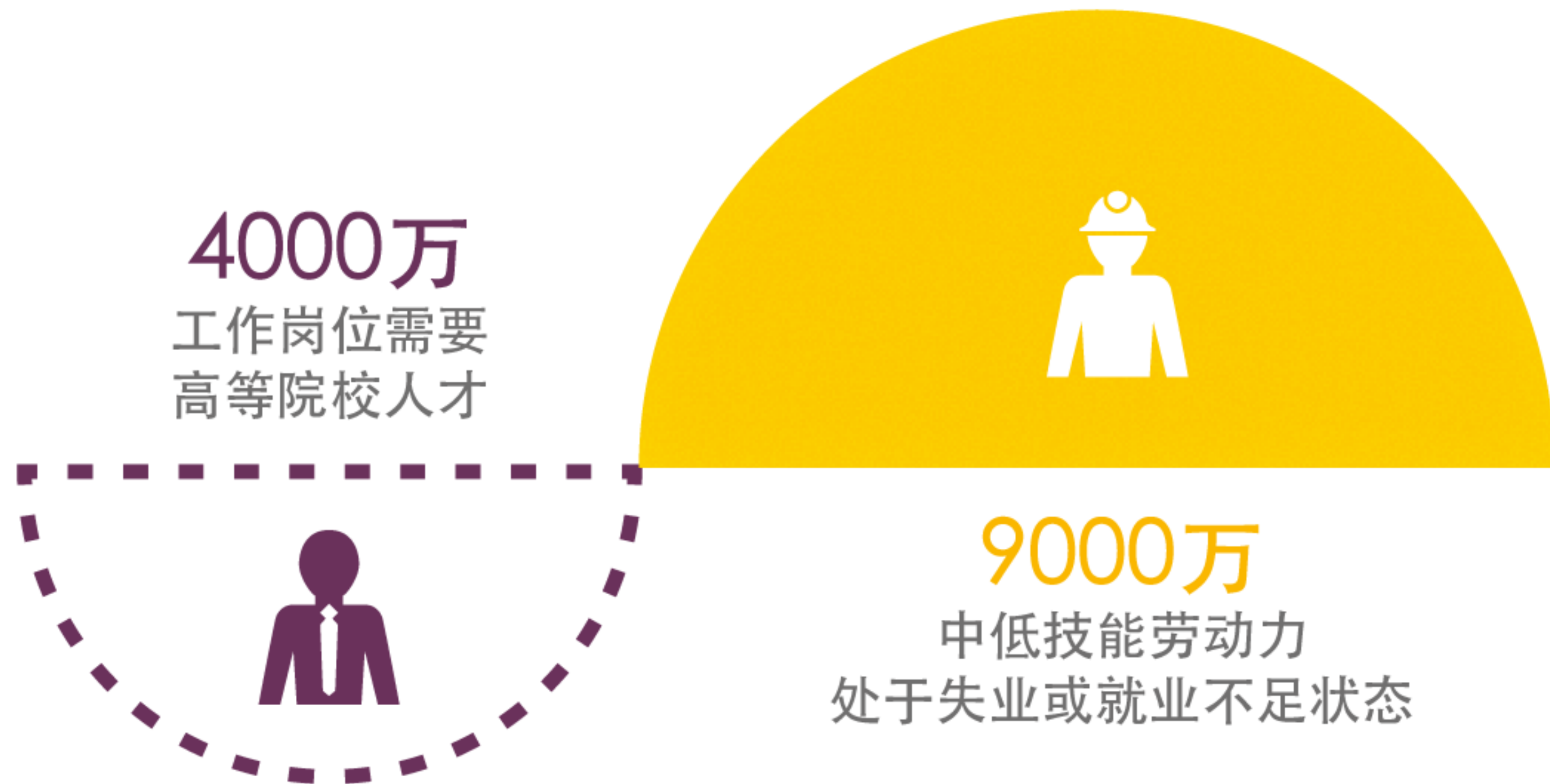




预计至2020年 职业技能与就业市场 需求之间 将存在巨大差距



wise
world innovation summit for education
مؤتمر القمة العالمي للابتكار في التعليم

20 مؤسسة قطر
Qatar Foundation
مؤسسة قطر



wise-qatar.org

在新兴国家，
仅10%至20%的毕业生
能在非原籍地区
找到与专业相关的工作

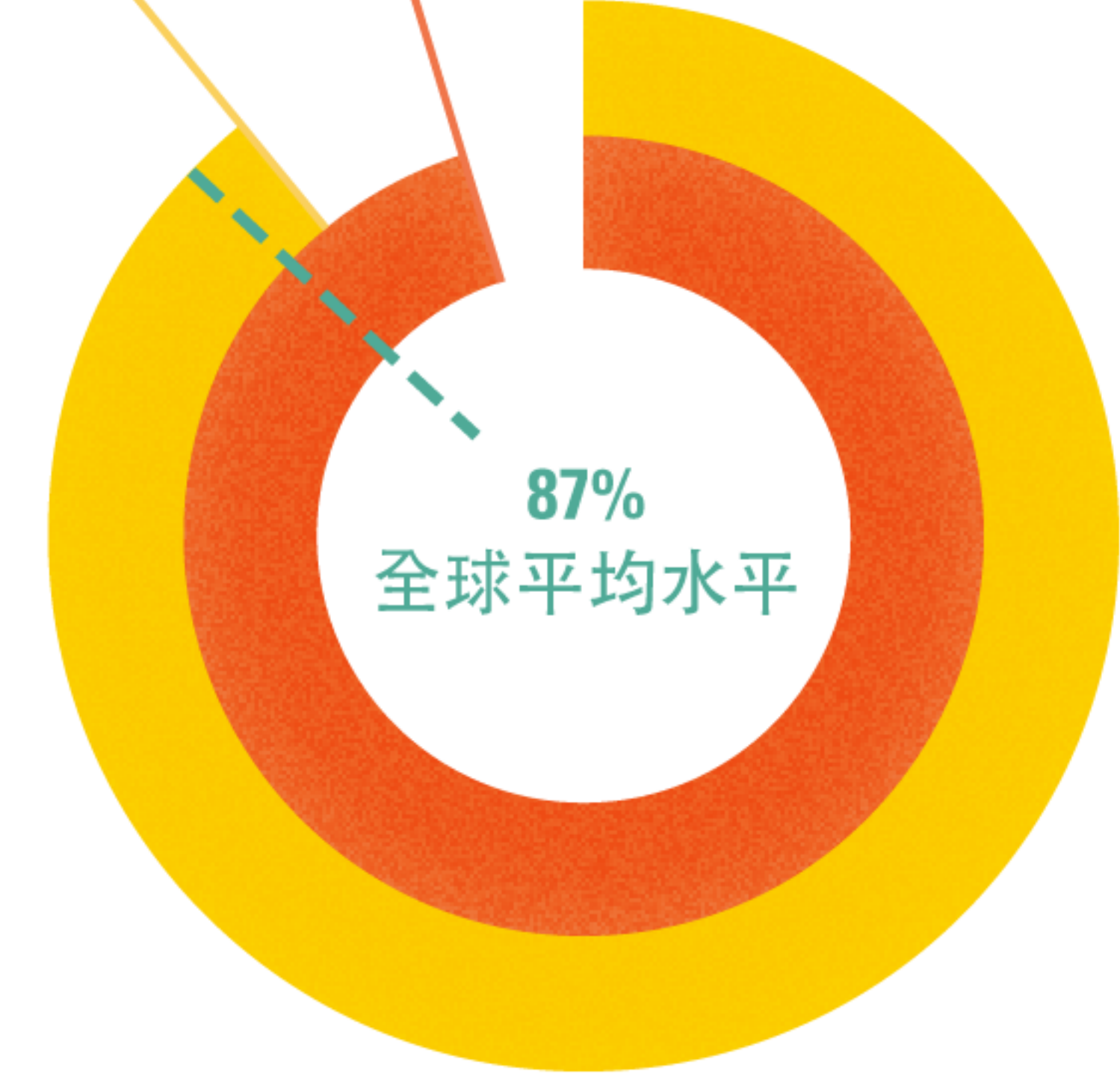




在非洲、拉丁美洲
及加勒比海地区，
89%的国家表示
已出台终身学习政策

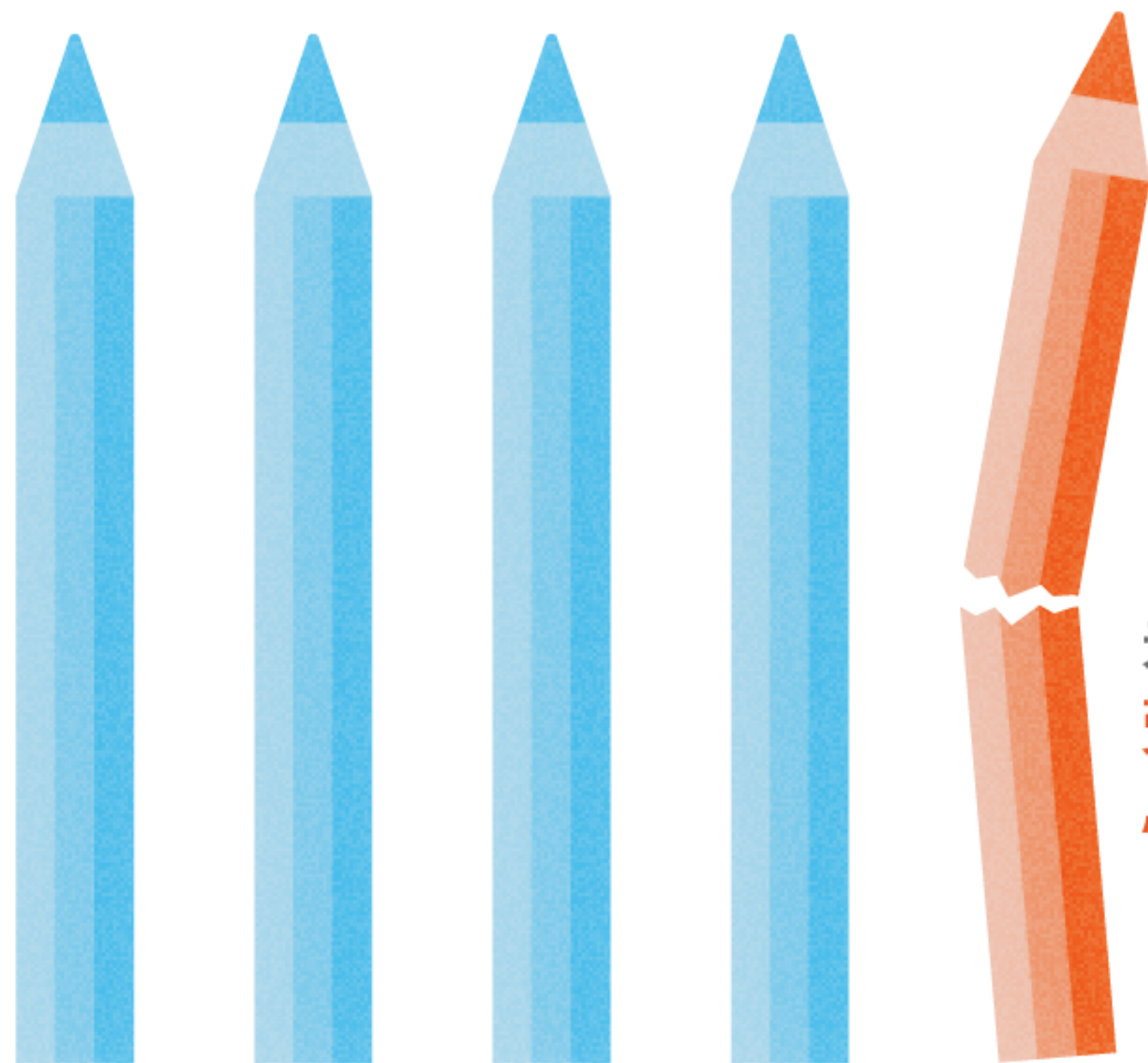
89%
非洲、拉丁美洲
及加勒比海地区

95%
欧洲与北美洲





按照现有趋势，到2030年，
仍将有五分之一的劳动人口*
被剥夺
接受基础教育的机会



未接受基础教育的
劳动人口
总计约十亿人

* 年龄在18-64岁之间

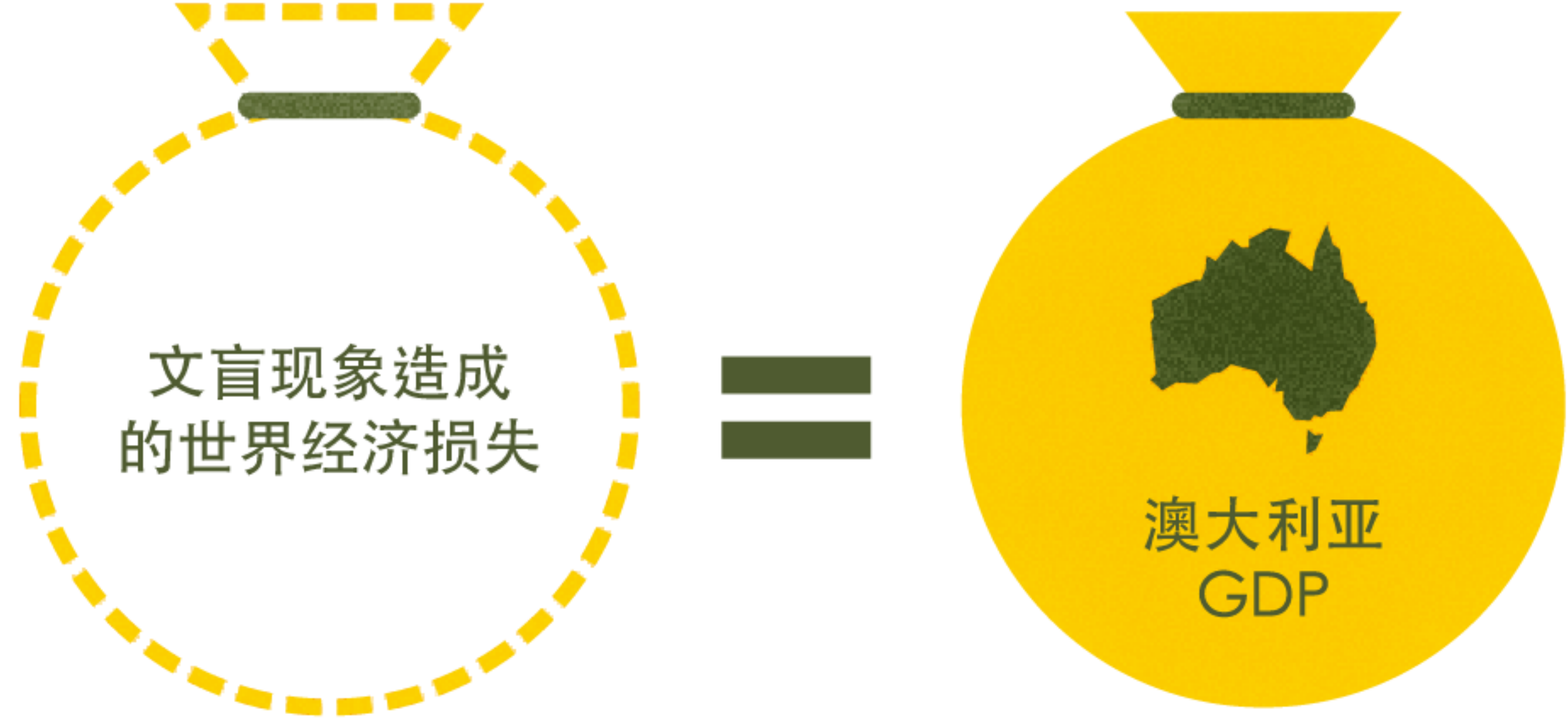


文盲现象给世界经济造成
1.19兆美元的损失，
超过意大利GDP
的半数



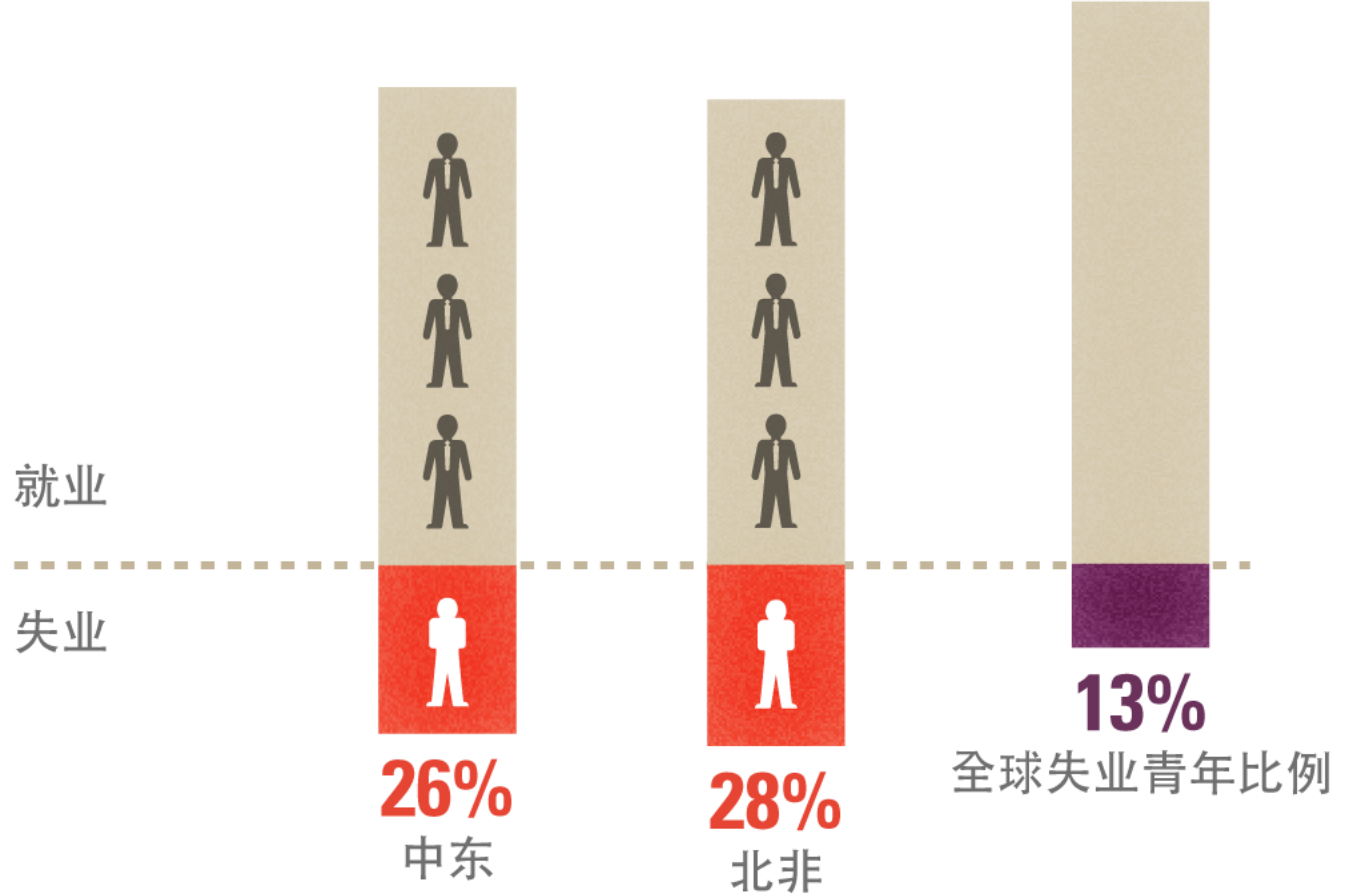


文盲现象给世界经济造成
1.19兆美元损失，
约等于澳大利亚
一年的GDP





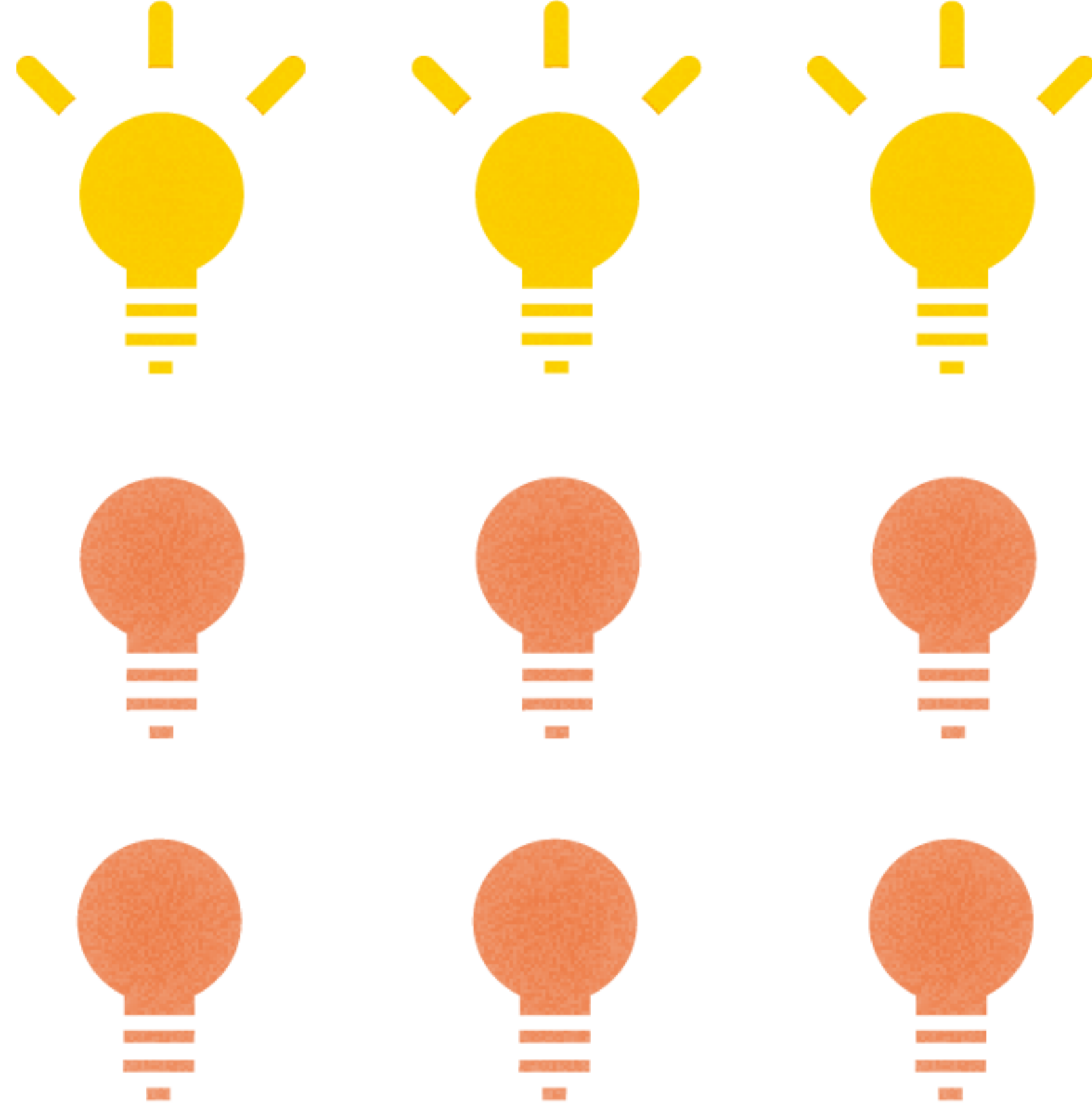
在中东和北非地区 超过四分之一 的年轻人 处于失业状态





66%的小型企业 业主*认为 教育体系没能培养 创造力和创业精神

* 2013年6月举办的在线调查，共有来自6个国家的
3000家小型企业业主参与





全球范围内，**10%**
的高等院校毕业生
缺乏基本的
读写能力

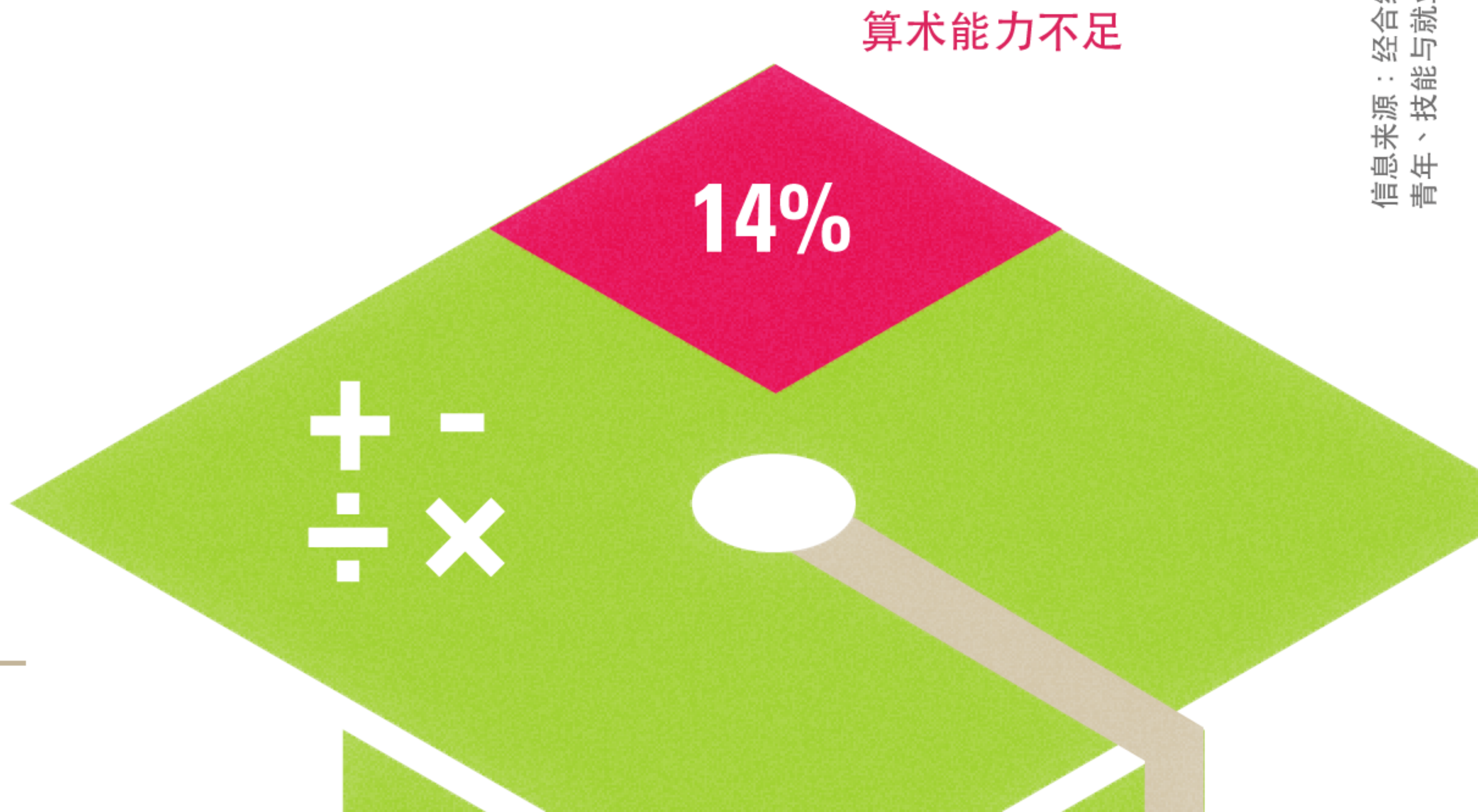
读写能力不足

10%

Abc



全球范围内，**14%**
的高等院校毕业生
缺乏基本的
算术能力





2014年，全球
三分之一的雇主
表示难以找到
拥有合适技能的人才





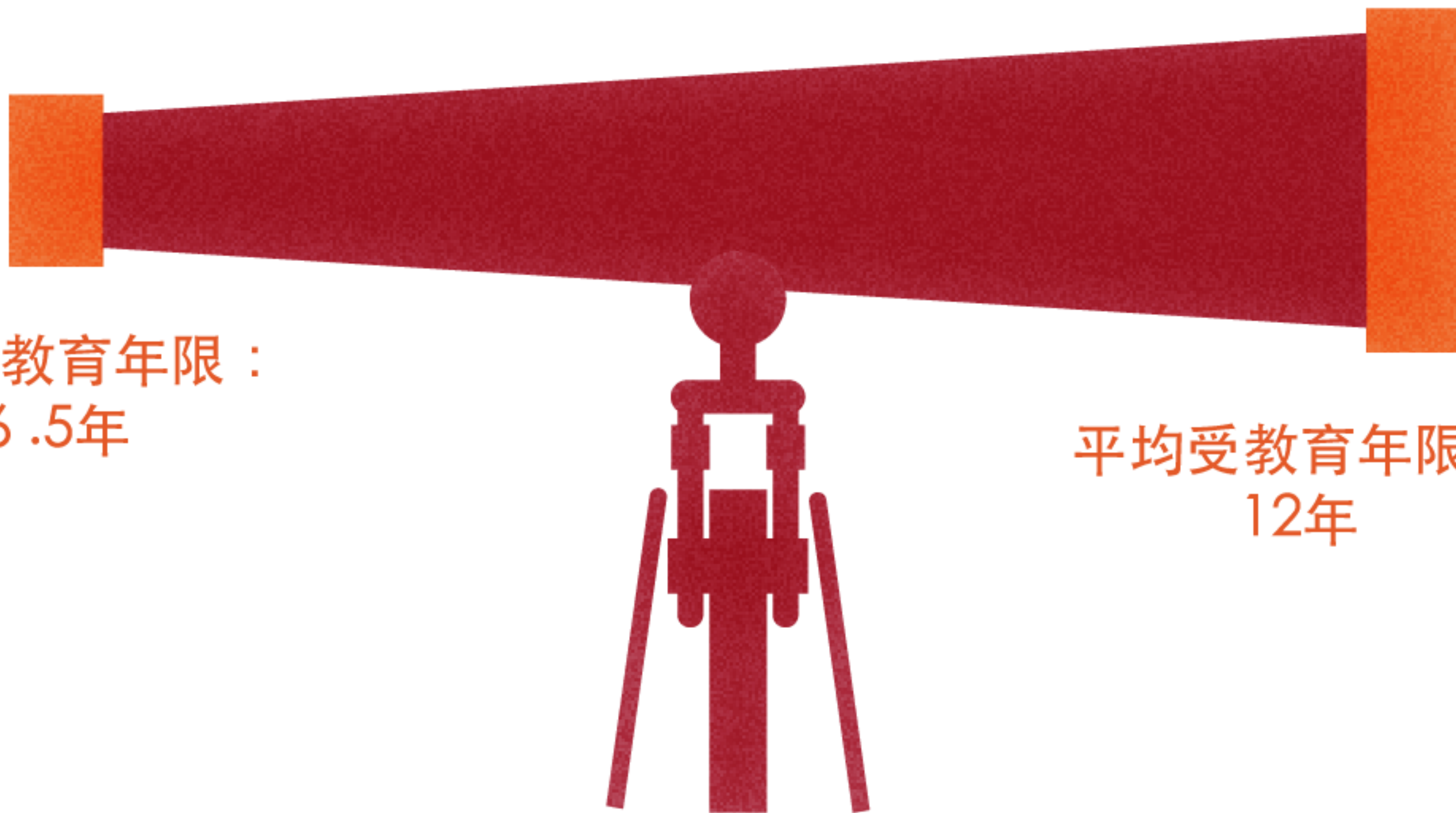
按照目前趋势，
贫困国家至少
需要**85年**
才能达到
发达国家
现有的教育水平

2015  2100

85年

平均受教育年限：
6.5年

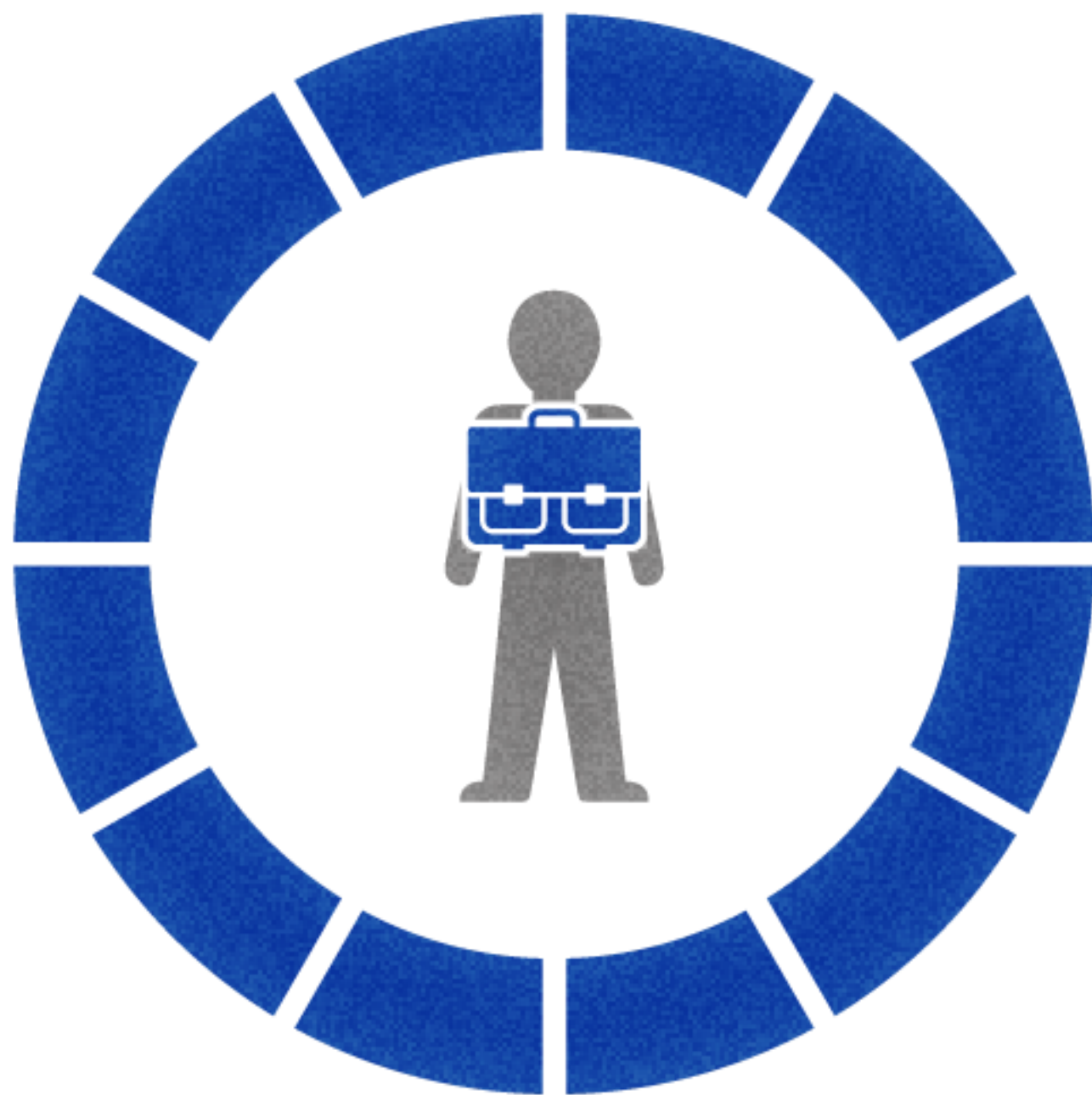
平均受教育年限：
12年





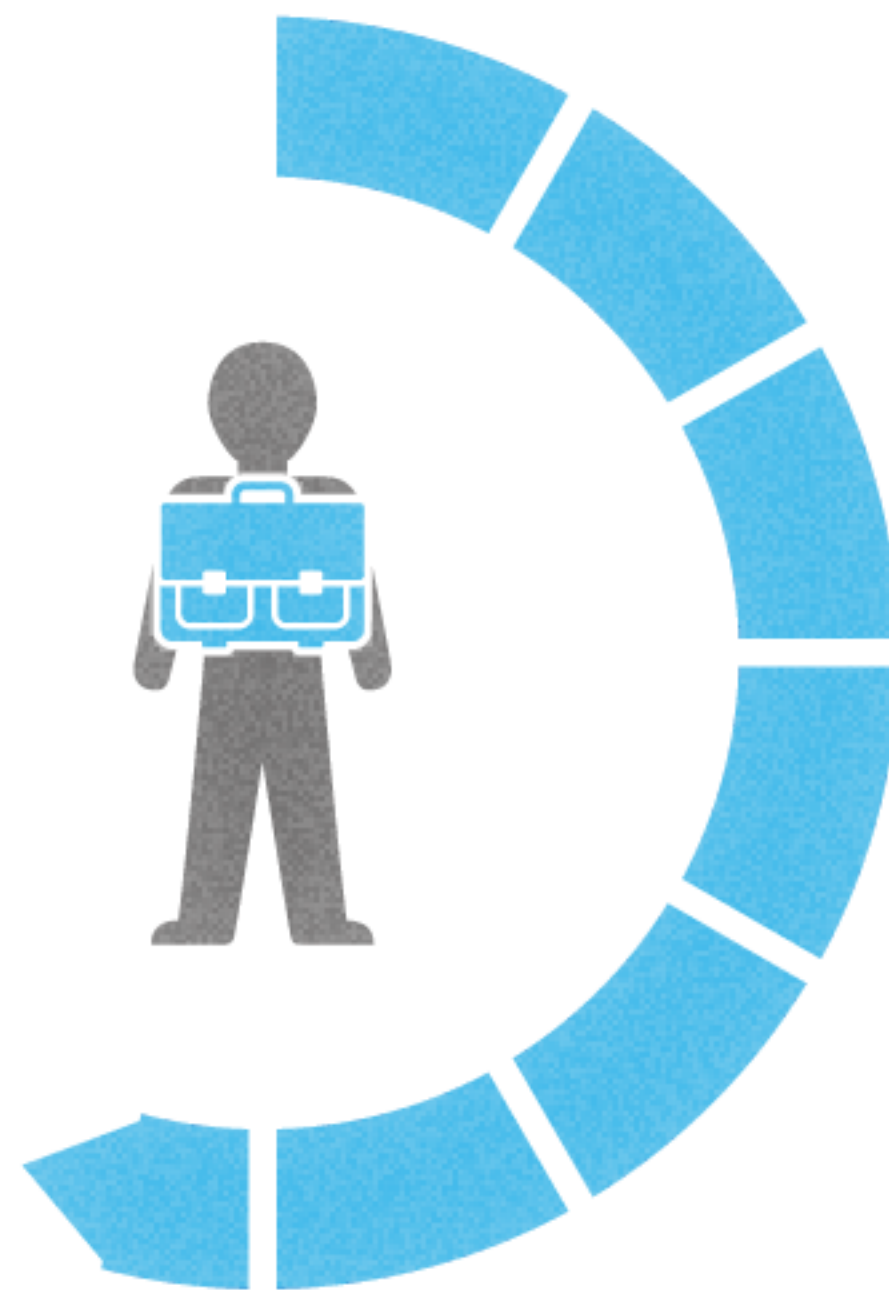
在发展中国家，
学生平均受教育
时间为**6.5年**
而在发达国家
平均受教育时间为
12年

12年



发达国家

6.5年



发展中国家



今天，在线学习
已经达到与电子游戏产业
同等的市场规模
并且正以**双倍的速度**
增长

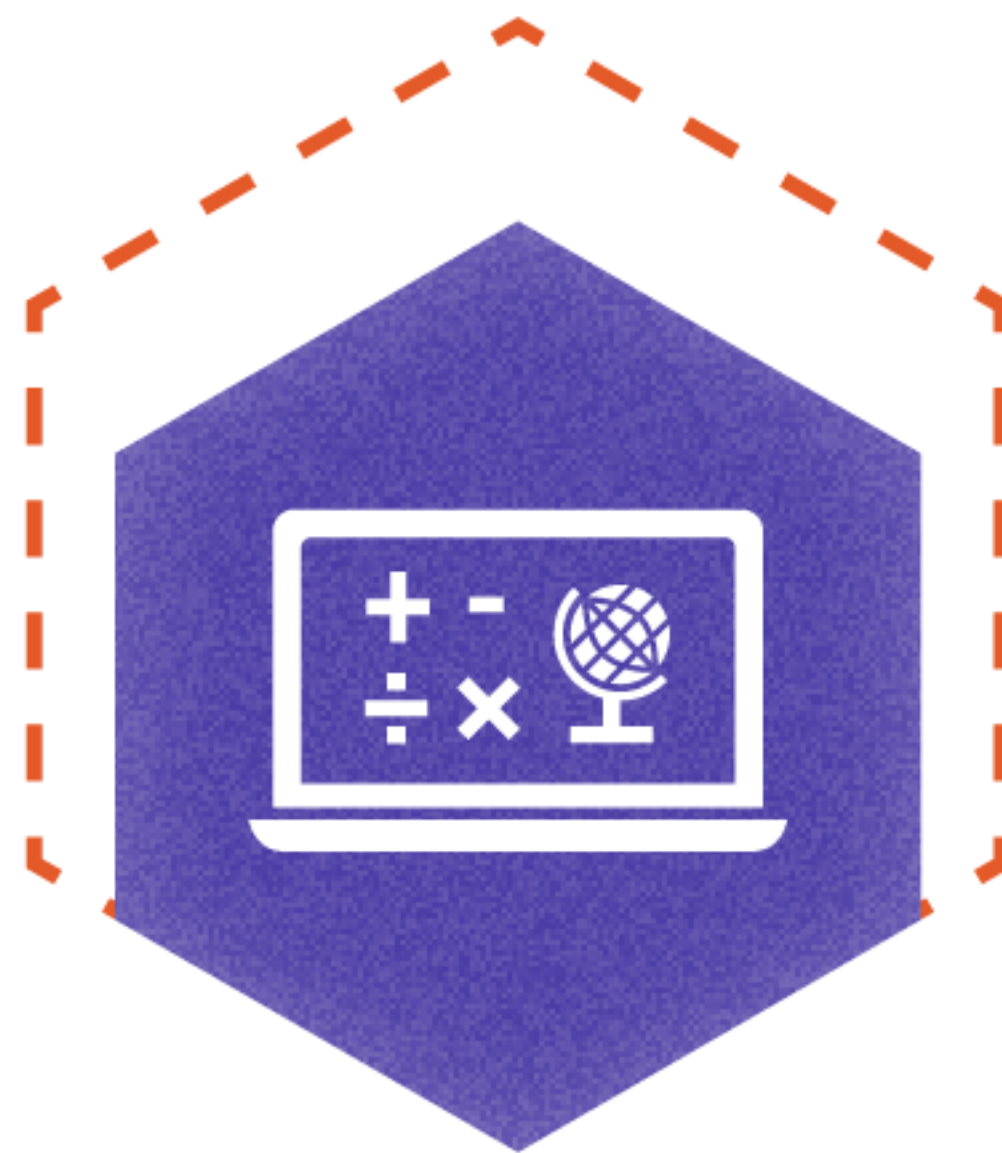
年增长率

+10%



电子游戏市场
910亿美元

+20%



在线学习市场
930亿美元



联合国儿童基金会的
报告显示，
中东地区武装冲突
造成**1300万儿童**
失学

* 学龄儿童总人数为3400万

该地区**近40%学龄儿童***
处于失学状态

