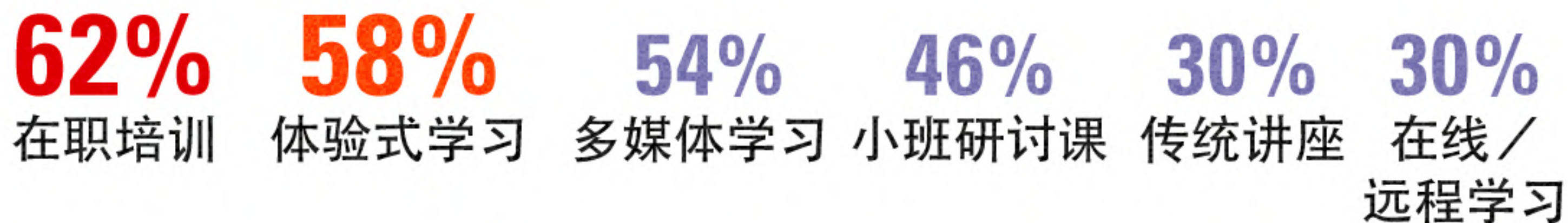


## 年轻人更倾向于在实践中学习

来自9个国家的8000位15到29岁青年在1到10分的范围内给每种学习方式评分。

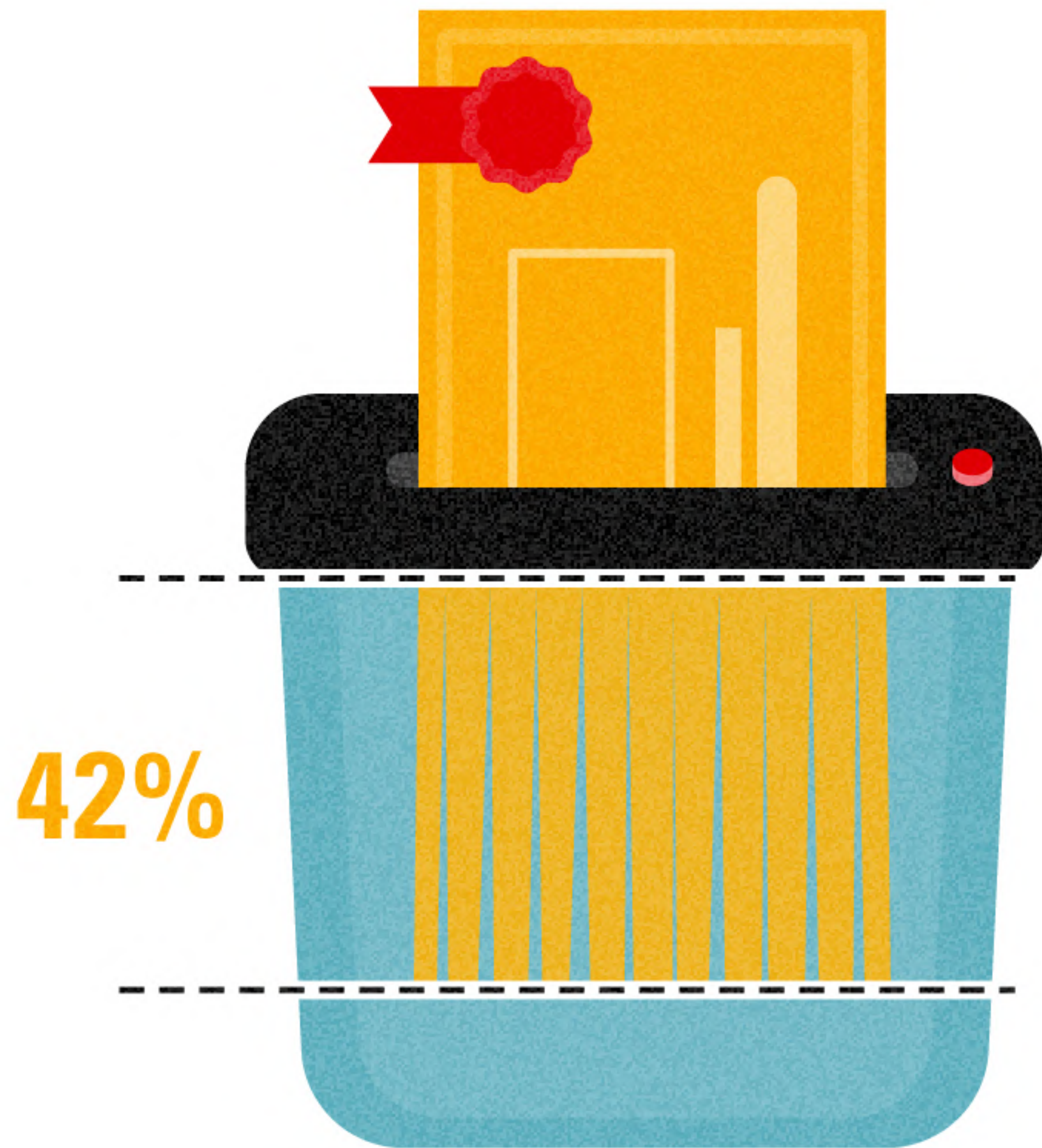
### 年轻人青睐的学习方式





## 42%的家长认为大学教育的价值并不大

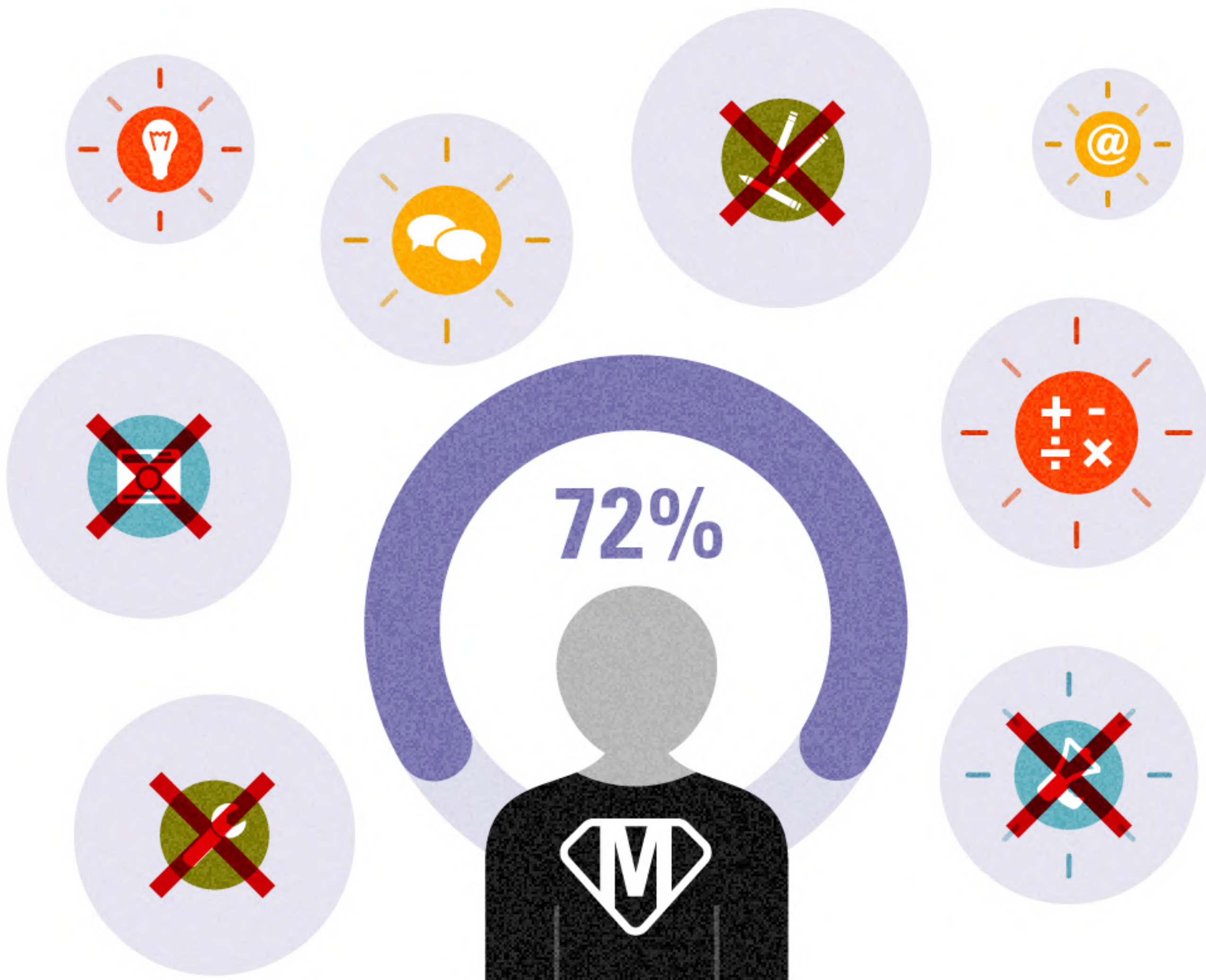
来自16个国家的5550位家长





72%的千禧一代认为  
他们目前的雇主并没有  
充分利用他们的技能

来自29个国家的7700名千禧一代

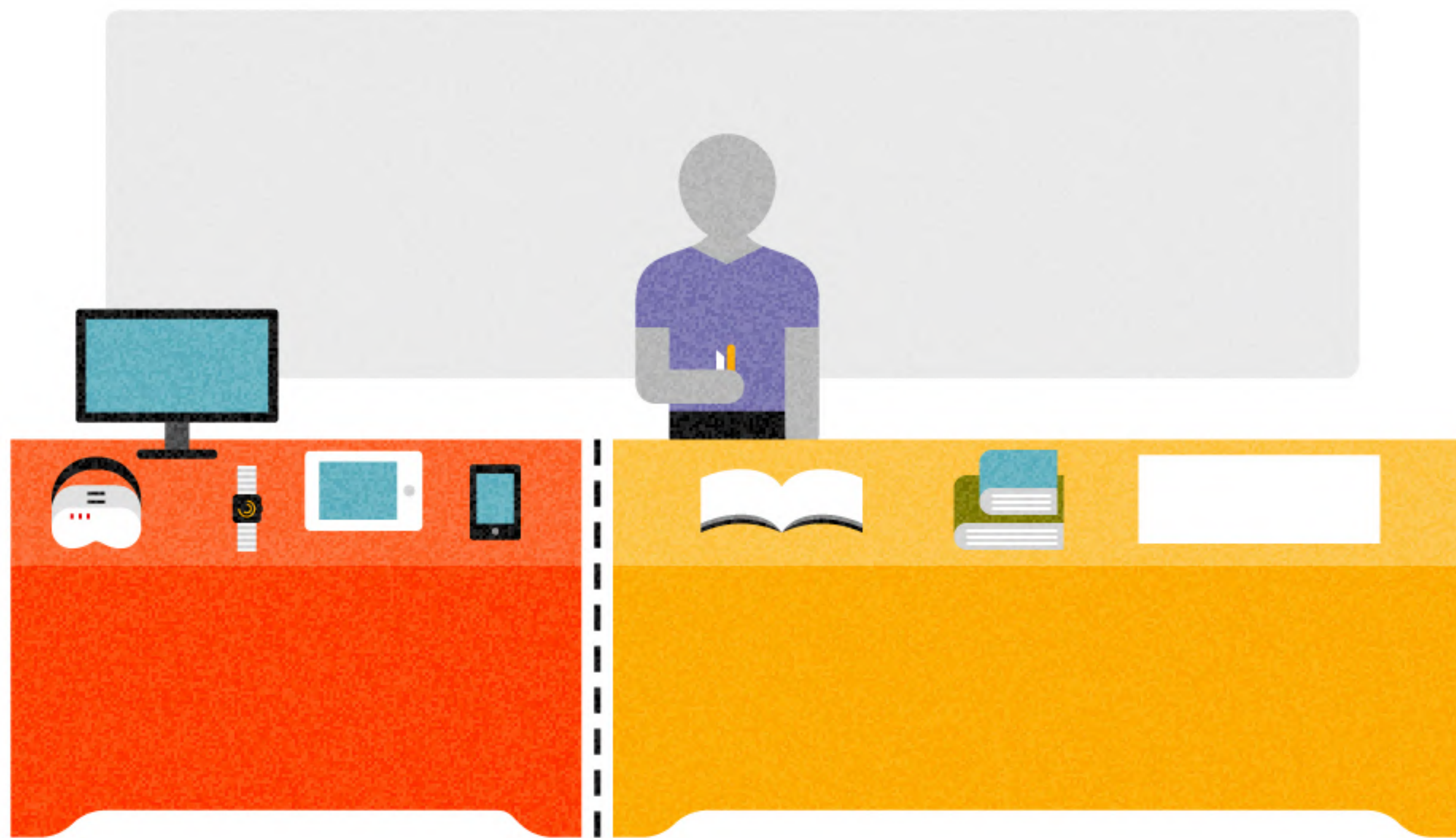




WISE

wise-qatar.org

在经合组织成员国中，  
经常利用信息与通讯技术  
辅助教学的教师**不超过40%**





# 在家长眼中，学生应该在大学阶段发展的核心技能是

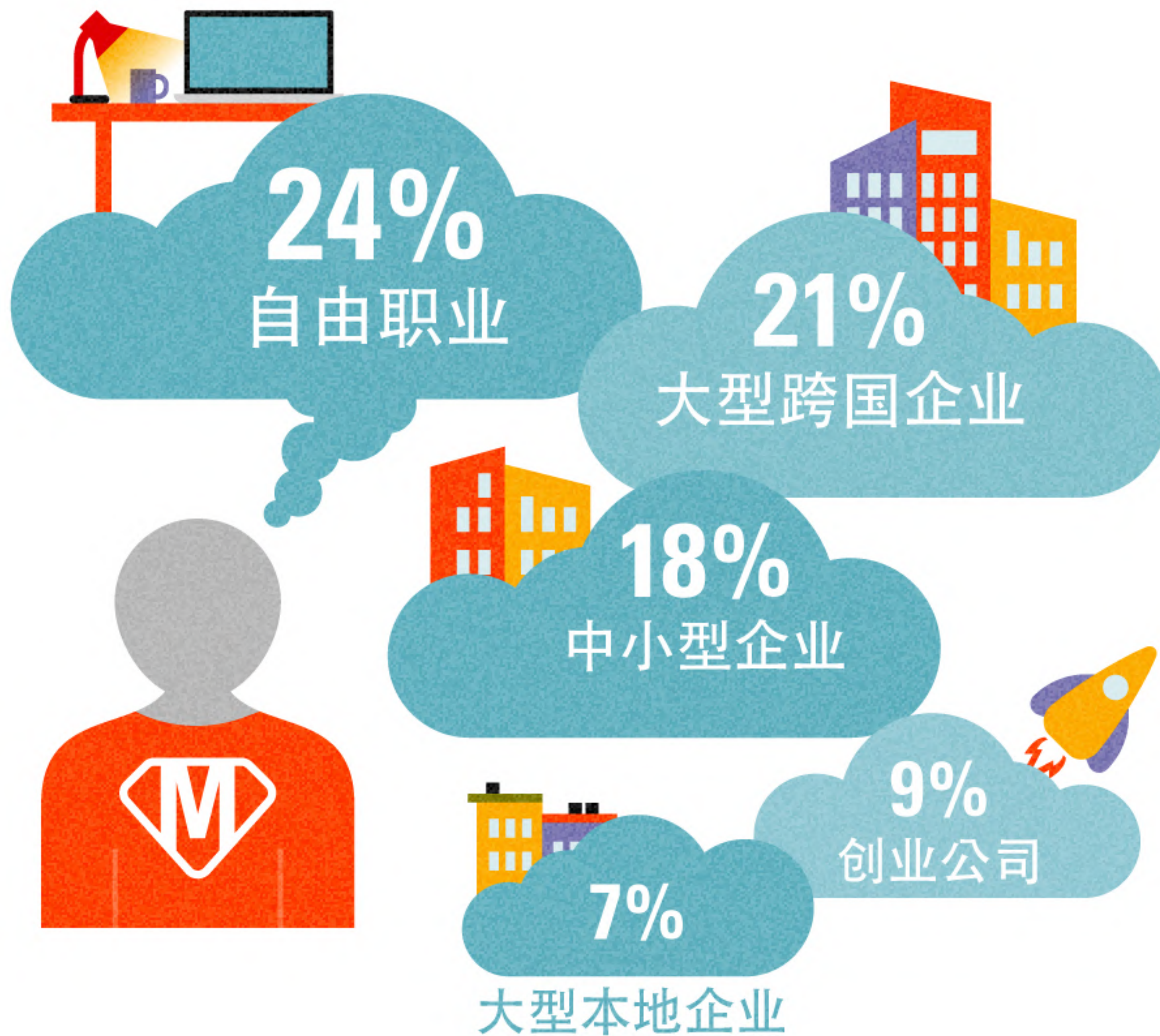
来自16个国家的5550位家长





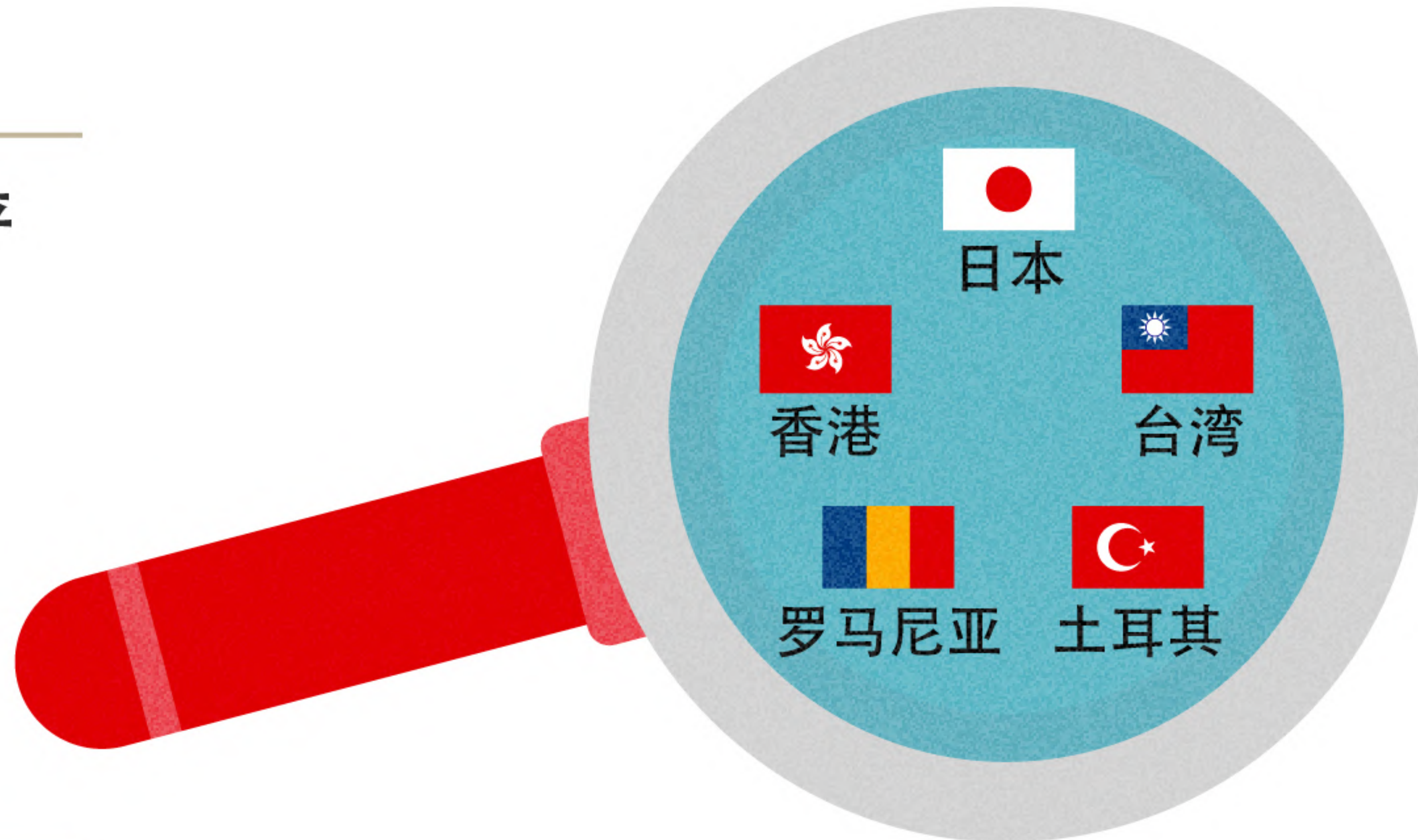
到2020年，千禧一代  
将占到所有劳动力的  
三分之一。他们想在  
哪里工作？

来自187个国家、年龄为18到25岁的26615位受访者  
21%的受访者表示“无意见/其他”





## 人才短缺问题最为严重的5个国家和地区



原因包括：缺乏或没有应聘者；应聘者缺乏硬技能；  
应聘者缺乏经验；应聘者期待薪资过高；  
应聘者缺乏软技能



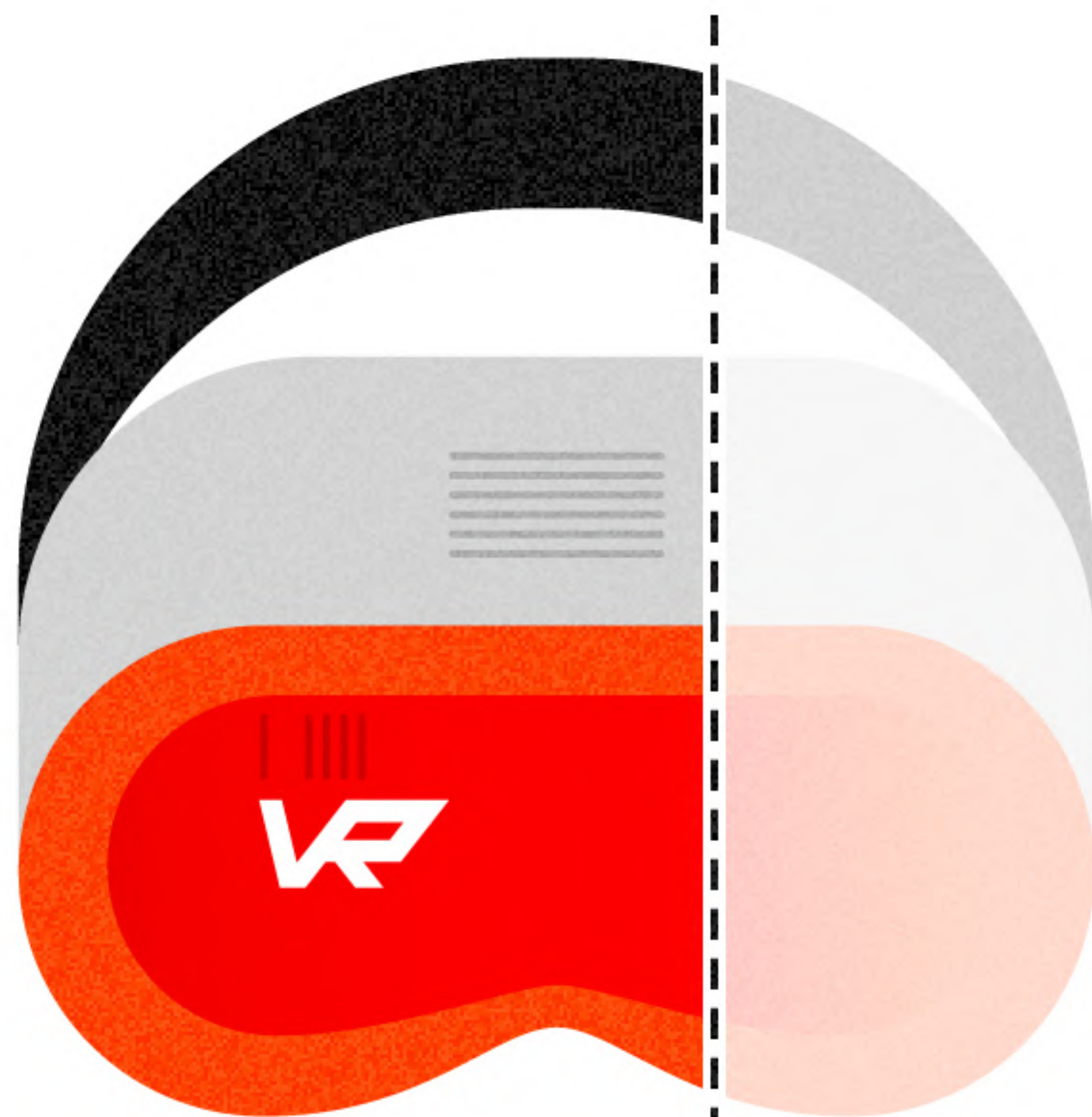
# 2016年是自2006年以来人才短缺问题最严重的一年

来自43个国家的超过42300名雇主





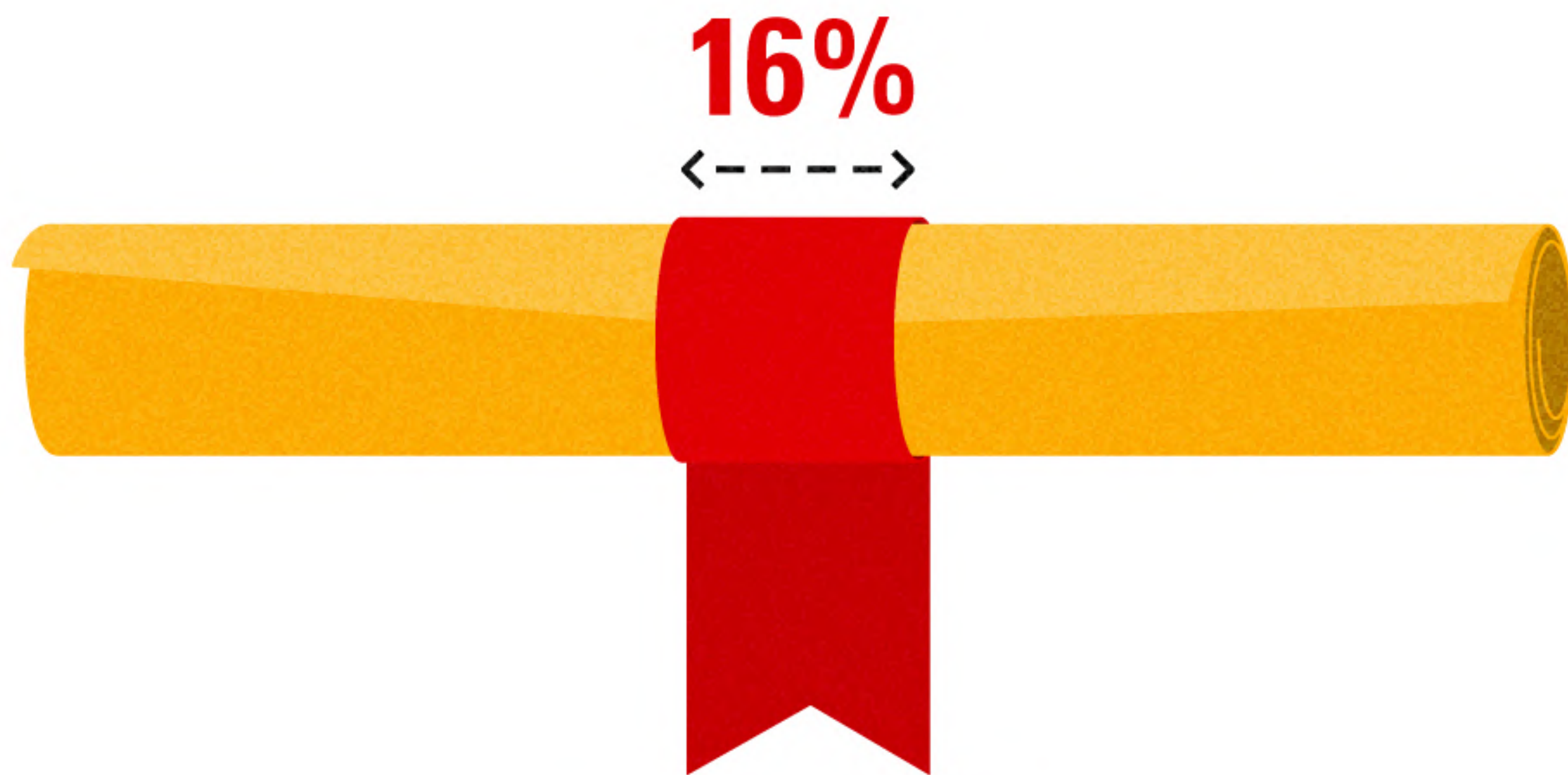
65%的小学生将来从事  
的工作现在还不存在





只有**16%**的美国人认为  
四年制大学文凭可以帮助  
毕业生获得更高的薪水

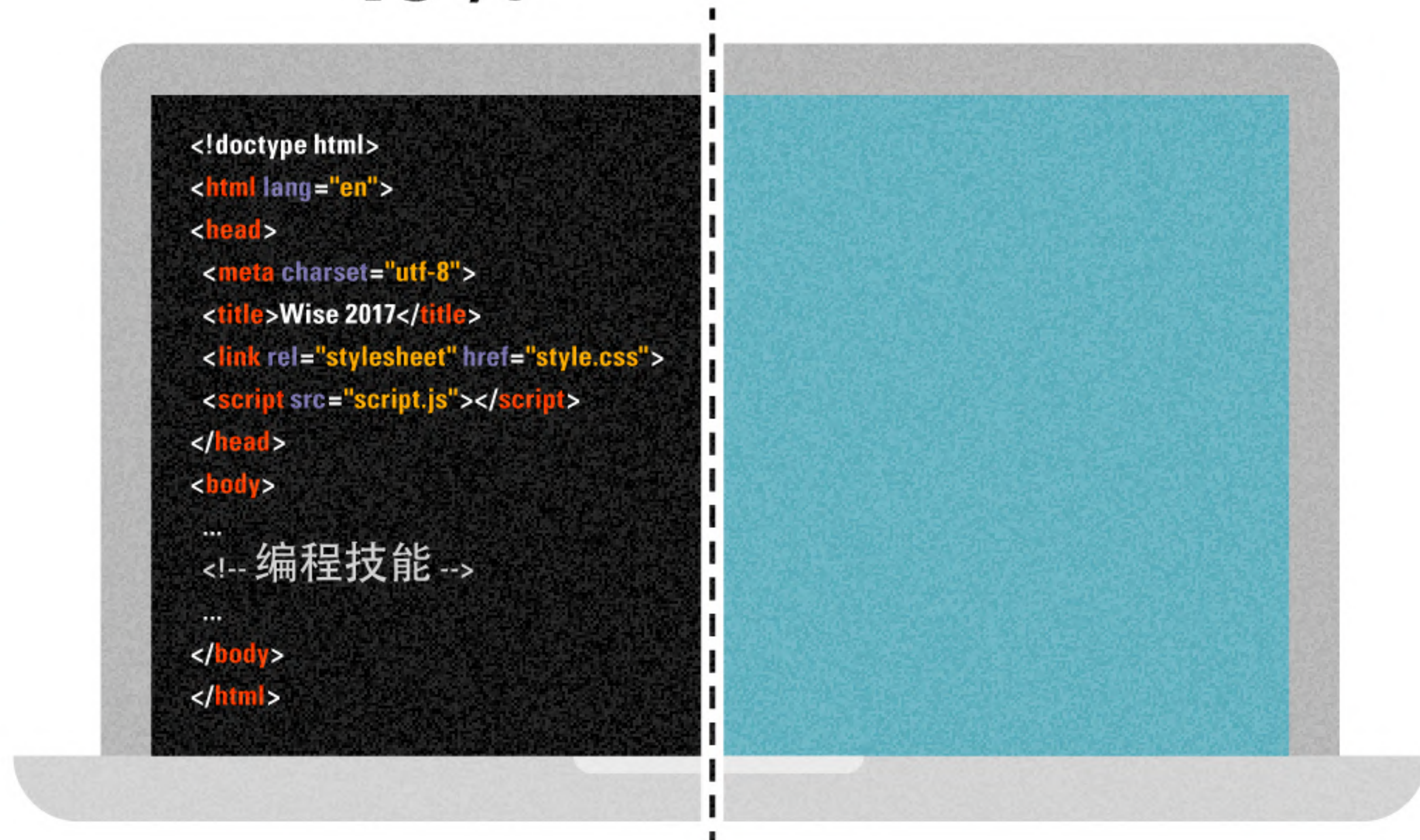
5006名受访者





在美国，几乎一半的高薪工作都要求编程技能

49%

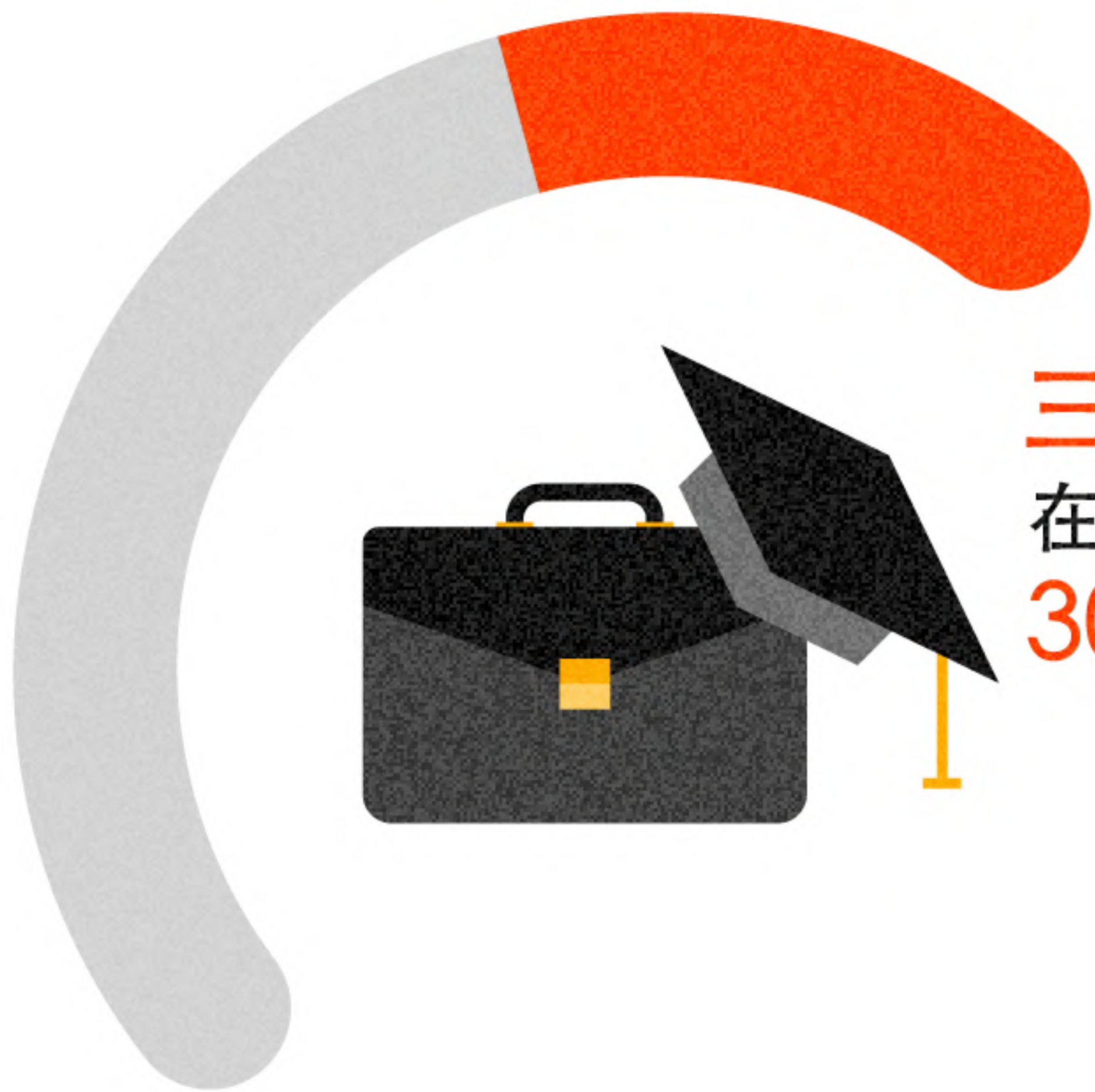




WISE

wise-qatar.org

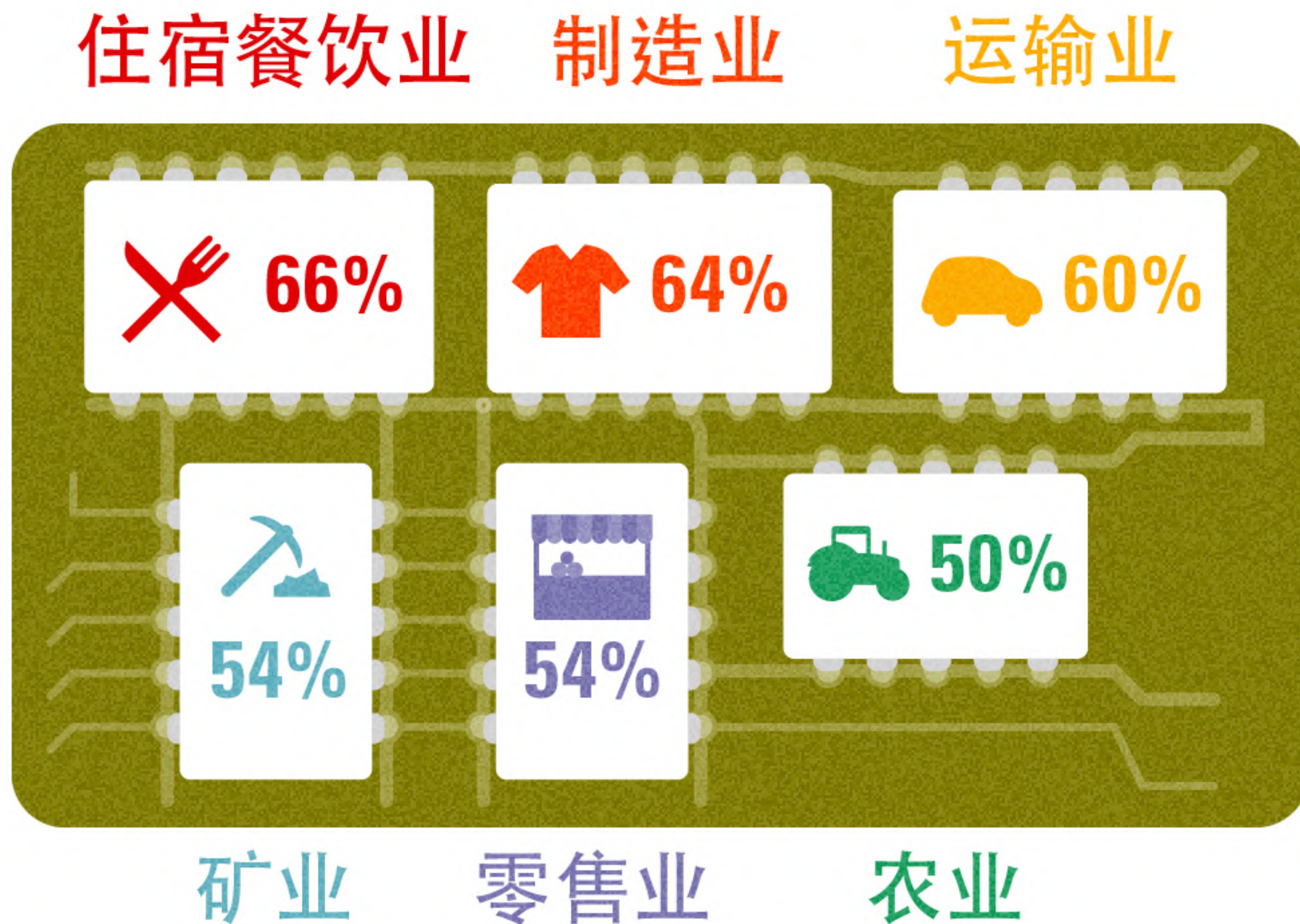
在美国，很多职业生涯中期的专业人士重回大学“充电”



三分之一  
在职学生的年龄在  
30到54岁之间



如果现有科技普及应用，低技能职位以及手工工种将最有可能被自动化







预计至2020年  
职业技能与就业市场  
需求之间  
将存在巨大差距





wise  
world innovation summit for education  
مؤتمر القمة العالمي للابتكار في التعليم

20 مؤسسة قطر  
Qatar Foundation  
مؤسسة قطر



[wise-qatar.org](http://wise-qatar.org)

在新兴国家，  
仅10%至20%的毕业生  
能在非原籍地区  
找到与专业相关的工作



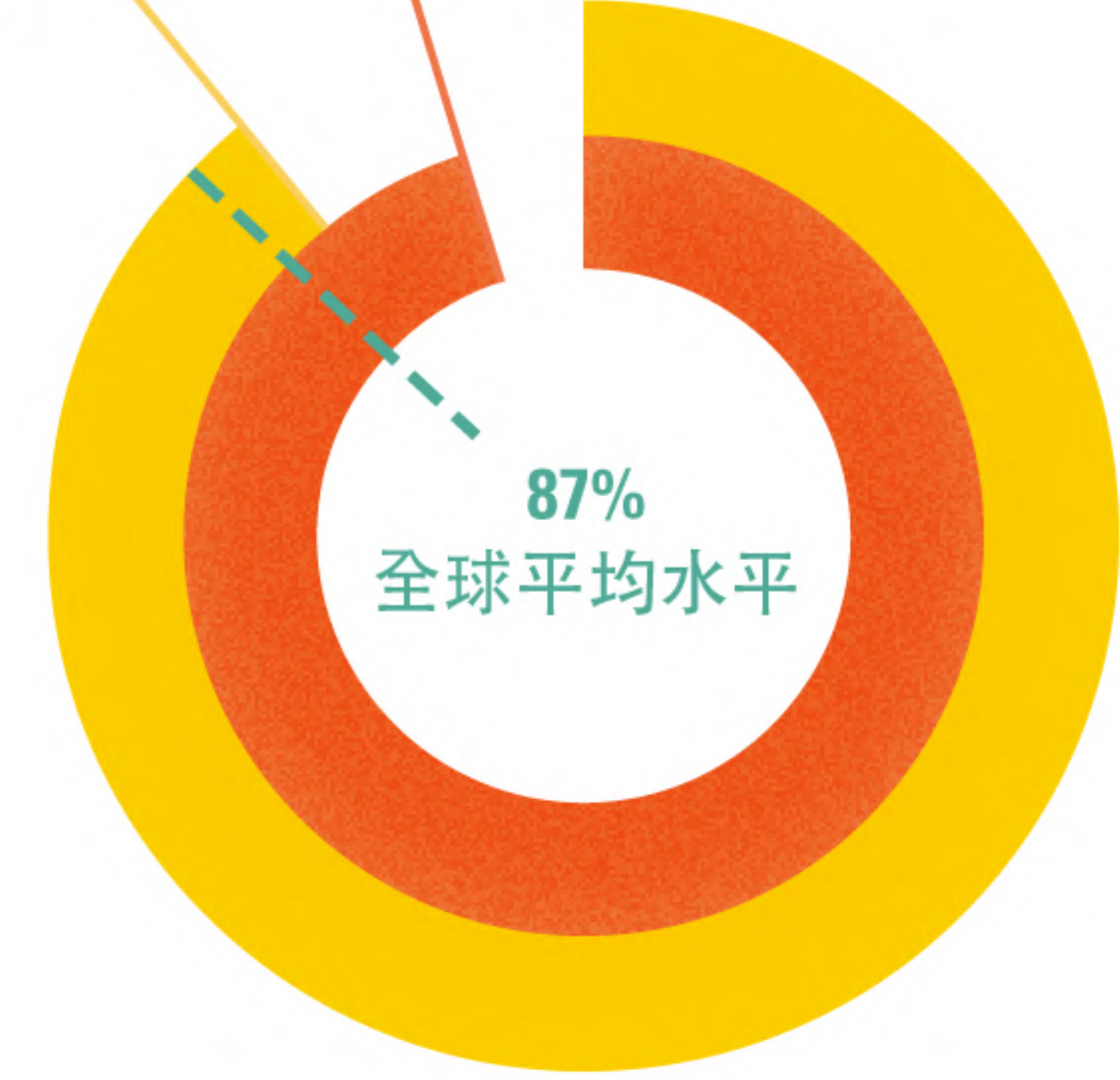




在非洲、拉丁美洲  
及加勒比海地区，  
89%的国家表示  
已出台终身学习政策

89%  
非洲、拉丁美洲  
及加勒比海地区

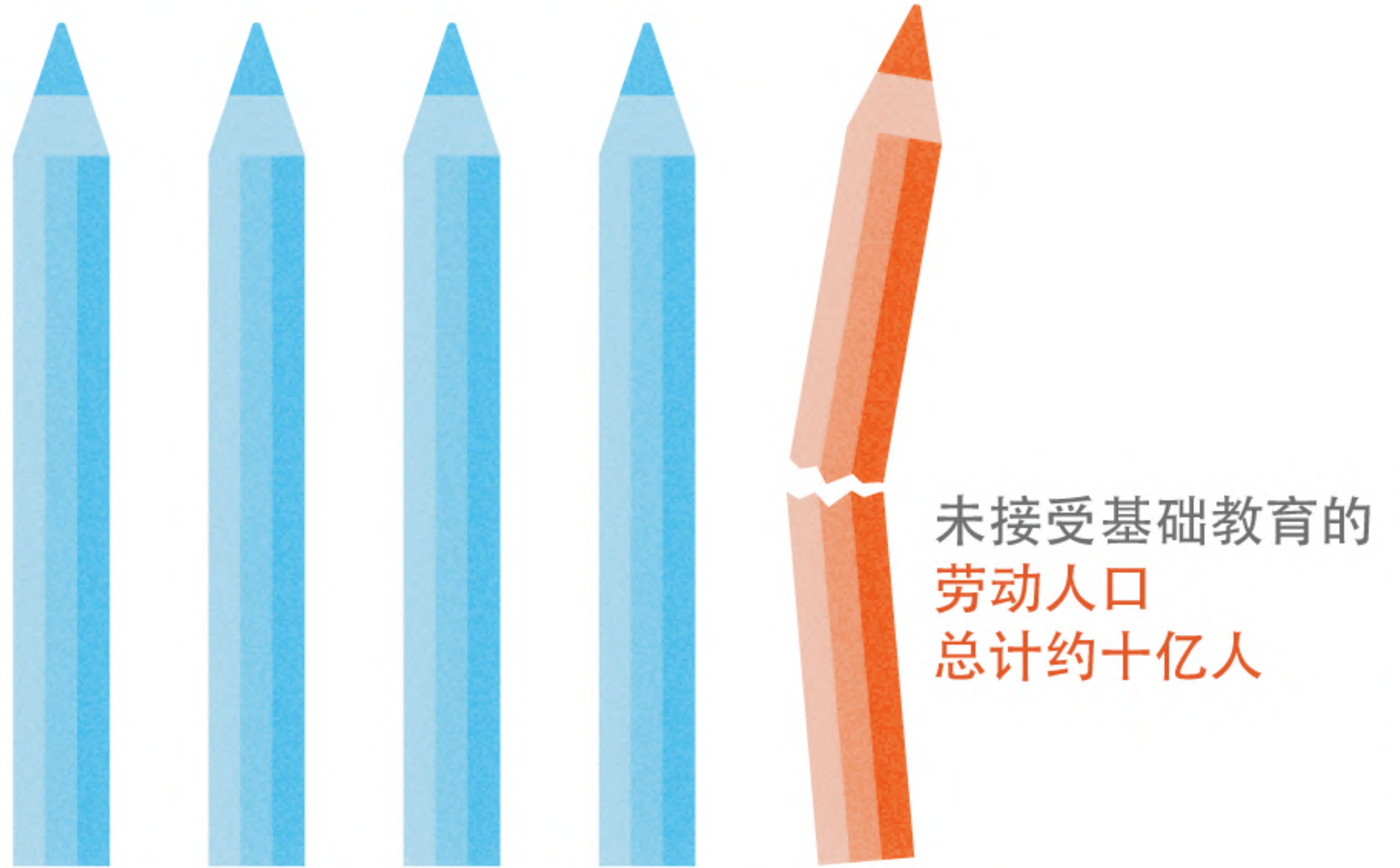
95%  
欧洲与北美洲







按照现有趋势，到2030年，  
仍将有五分之一的劳动人口\*  
被剥夺  
接受基础教育的机会



\* 年龄在18-64岁之间





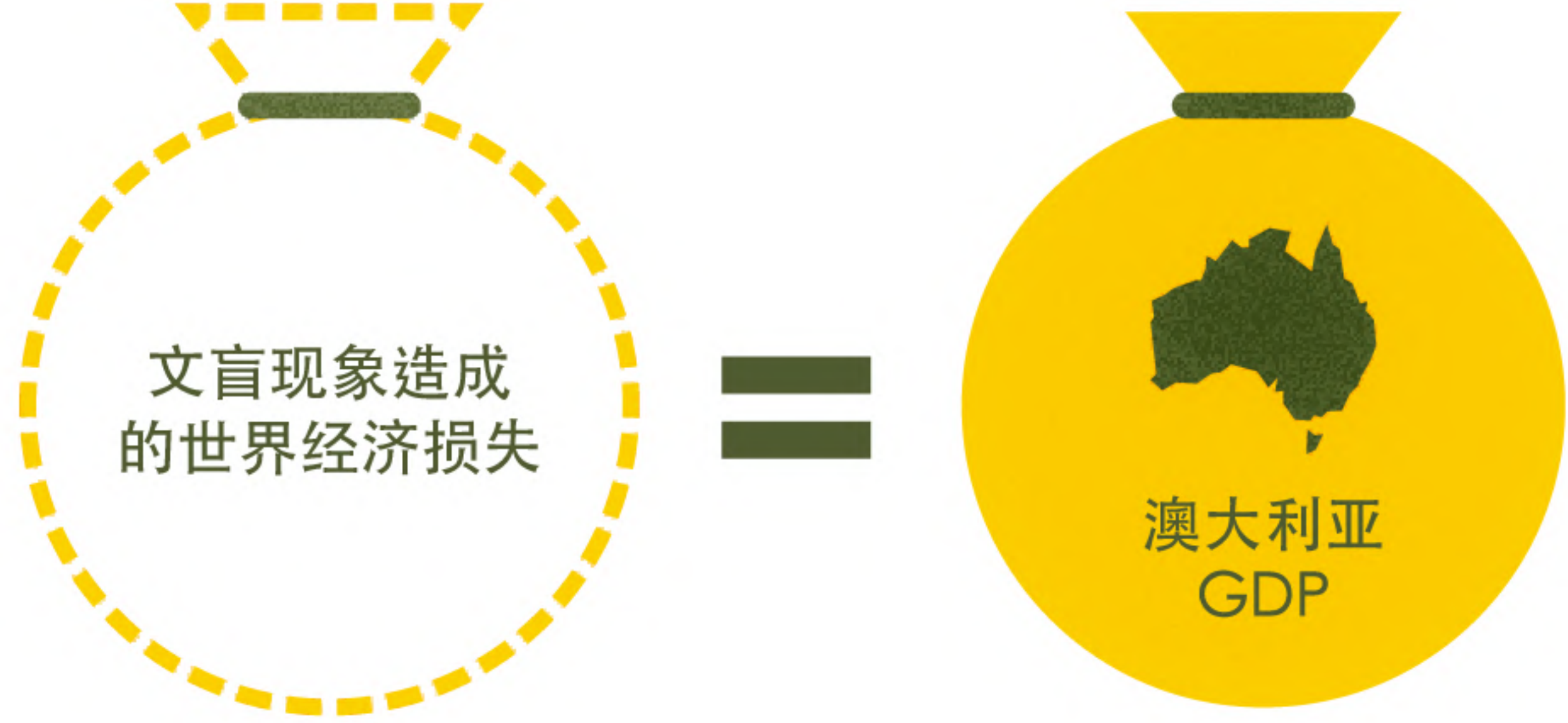
文盲现象给世界经济造成  
1.19兆美元的损失，  
超过意大利GDP  
的半数







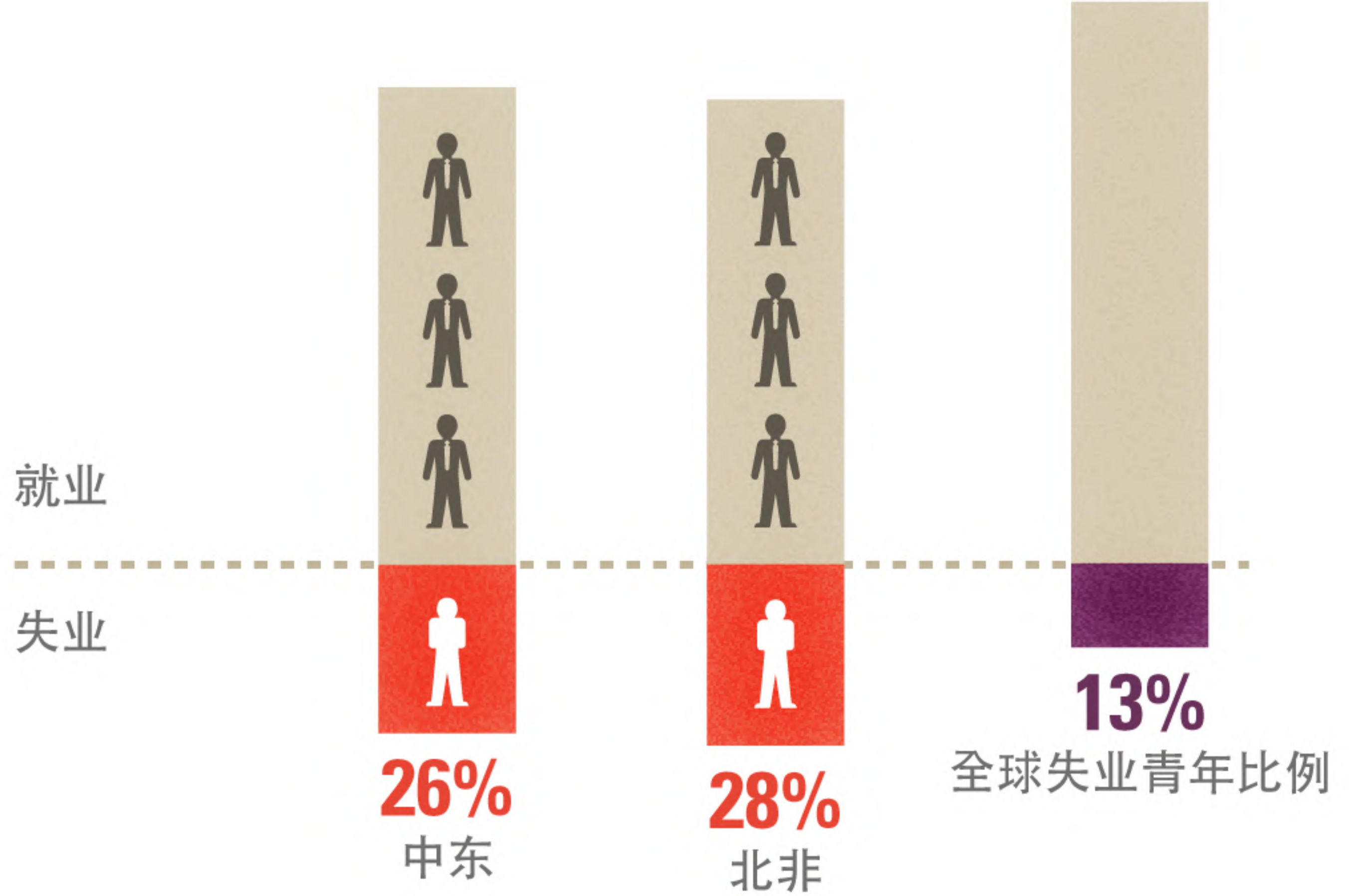
文盲现象给世界经济造成  
1.19兆美元损失，  
约等于澳大利亚  
一年的GDP







# 在中东和北非地区 超过四分之一 的年轻人 处于失业状态

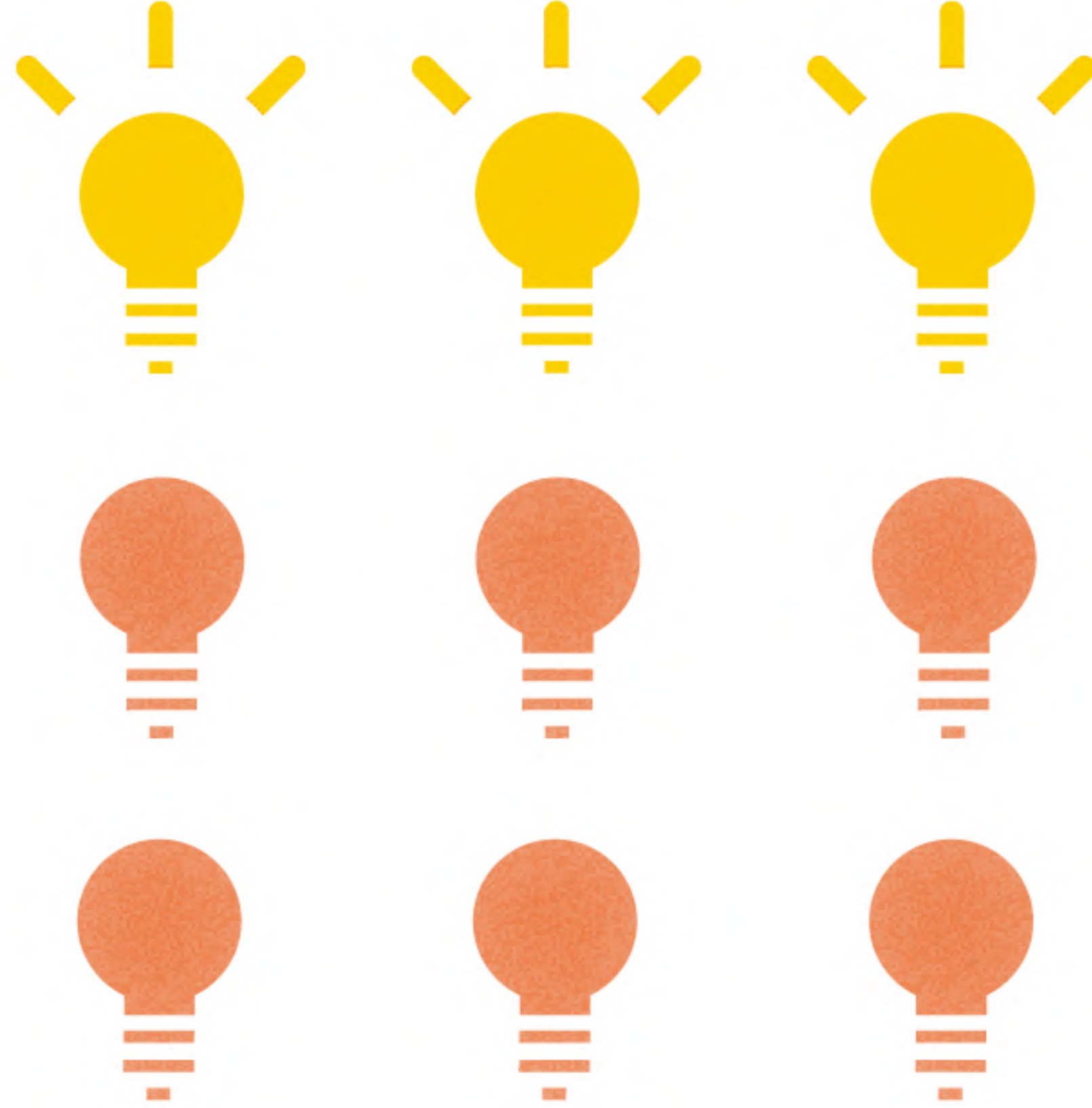






# 66%的小型企业 业主\*认为 教育体系没能培养 创造力和创业精神

\* 2013年6月举办的在线调查，共有来自6个国家的3000家小型企业业主参与







全球范围内，**10%**  
的高等院校毕业生  
缺乏基本的  
读写能力

读写能力不足

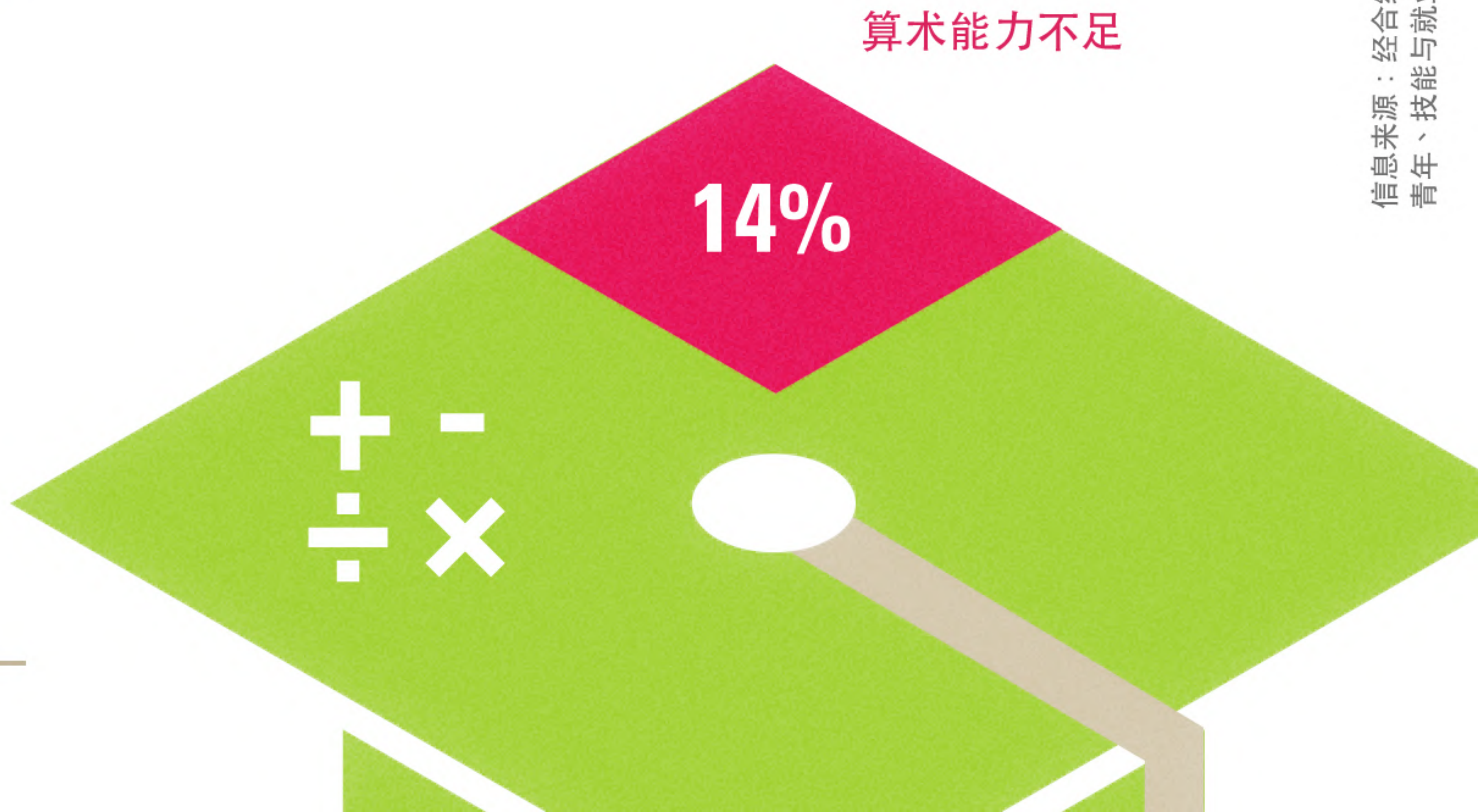
10%

Abc





全球范围内，**14%**  
的高等院校毕业生  
缺乏基本的  
算术能力







2014年，全球  
三分之一的雇主  
表示难以找到  
拥有合适技能的人才







按照目前趋势，  
贫困国家至少  
需要**85年**  
才能达到  
发达国家  
现有的教育水平

2015  2100

**85年**

平均受教育年限：  
6.5年

平均受教育年限：  
12年







在发展中国家，  
学生平均受教育  
时间为**6.5年**  
而在发达国家  
平均受教育时间为  
**12年**

12年



发达国家

6.5年



发展中国家





今天，在线学习  
已经达到与电子游戏产业  
同等的市场规模  
并且正以**双倍的速度**  
**增长**

年增长率

+10%



电子游戏市场  
910亿美元

+20%



在线学习市场  
930亿美元

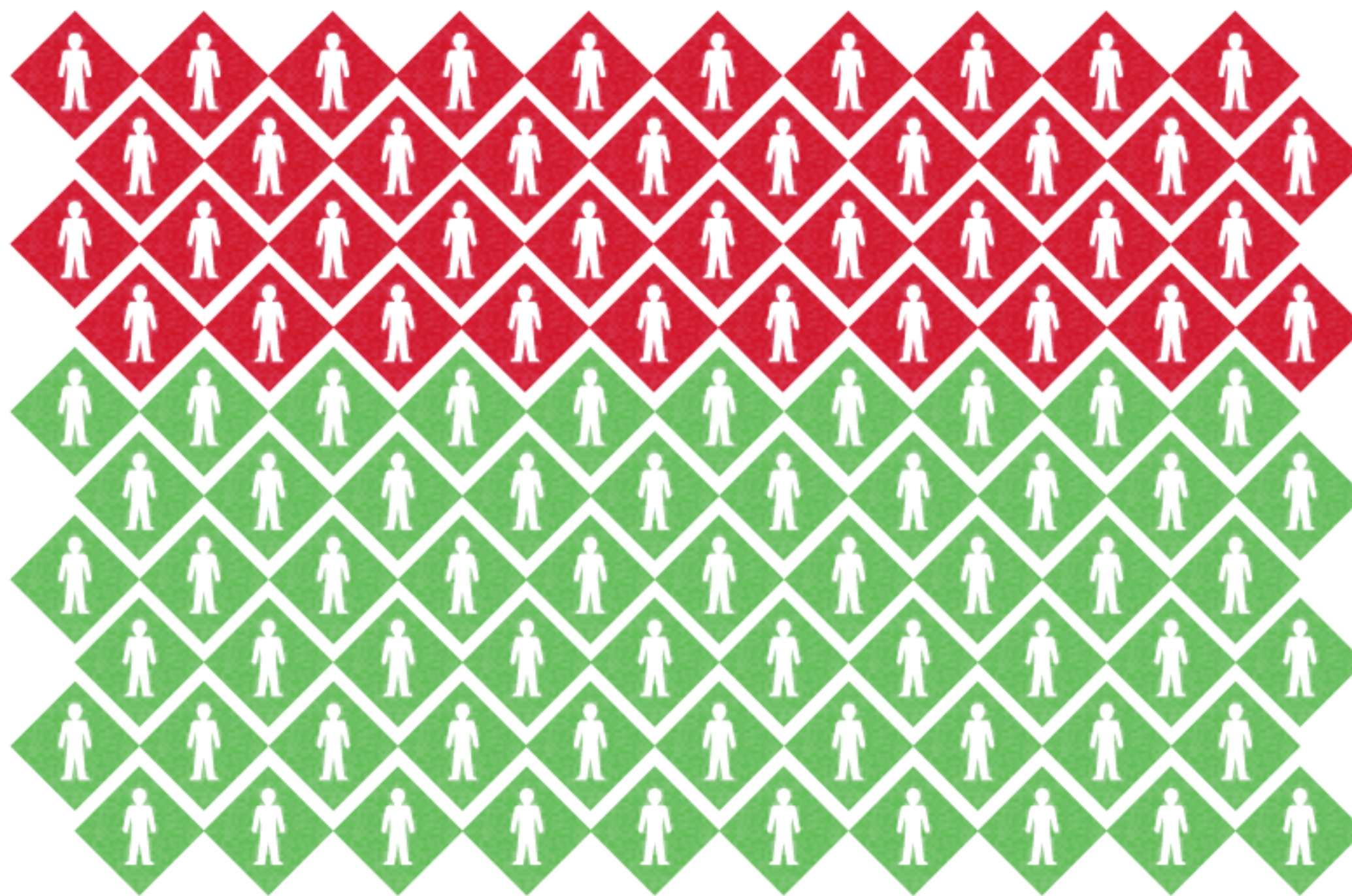




联合国儿童基金会的  
报告显示，  
中东地区武装冲突  
造成**1300万儿童**  
失学

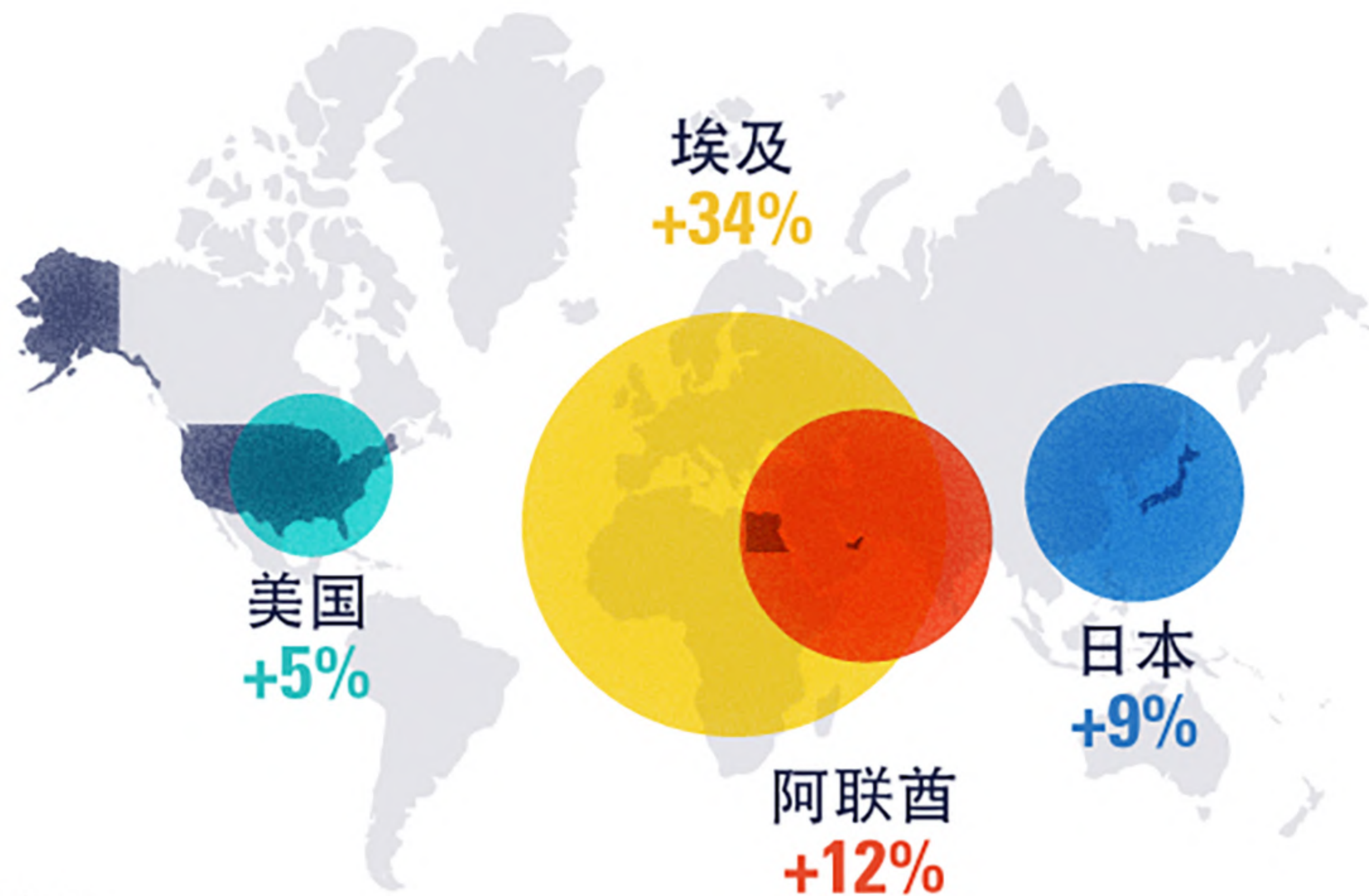
\* 学龄儿童总人数为3400万

该地区**近40%学龄儿童\***  
处于失学状态





# 消除男女之间的 就业率差距可以 提高世界各国的 GDP



\*来自28个国家和地区的170万名员工参与了调查，其中包括68万名女性



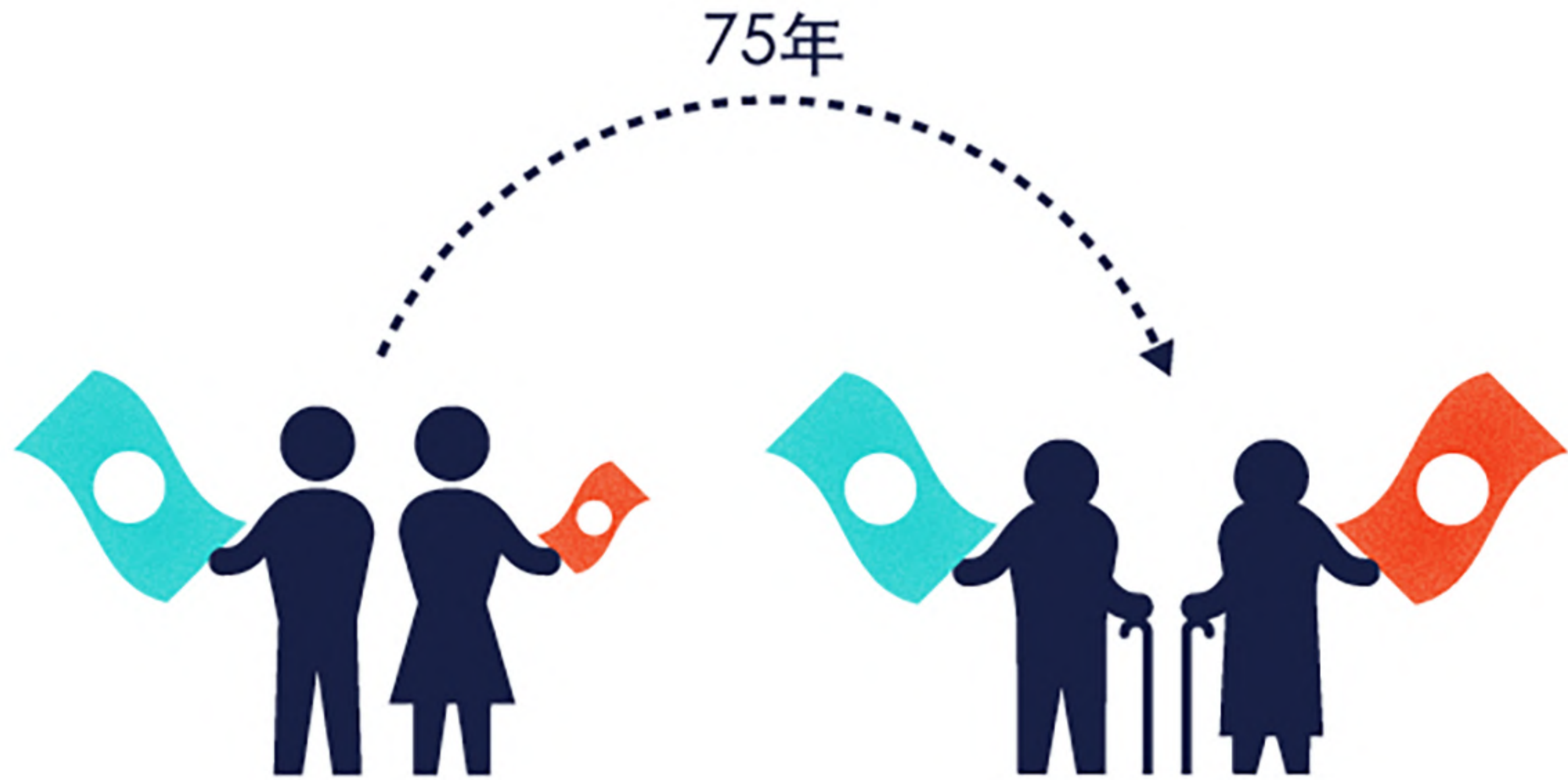
如果性别差距被填平，  
发展中国家女性的年收入  
将增长9万亿美元



……超过日本、巴西、加拿大三个  
国家的GDP总和



以目前的速度，还需要75年才能彻底消除性别工资差距。怎样更快地填补这一鸿沟？





信息和通讯技术以及互联网是女性赋权的强大工具

女性认为，互联网为她们带来了

更多的收入



30%

更好的教育



80%

更大的自由



85%

\*根据对2200名发展中国家女性的采访和调查，以及专家访谈和文献综述



在发展中国家，女孩多接受一年中学教育可以使她们未来的工资增加20%

