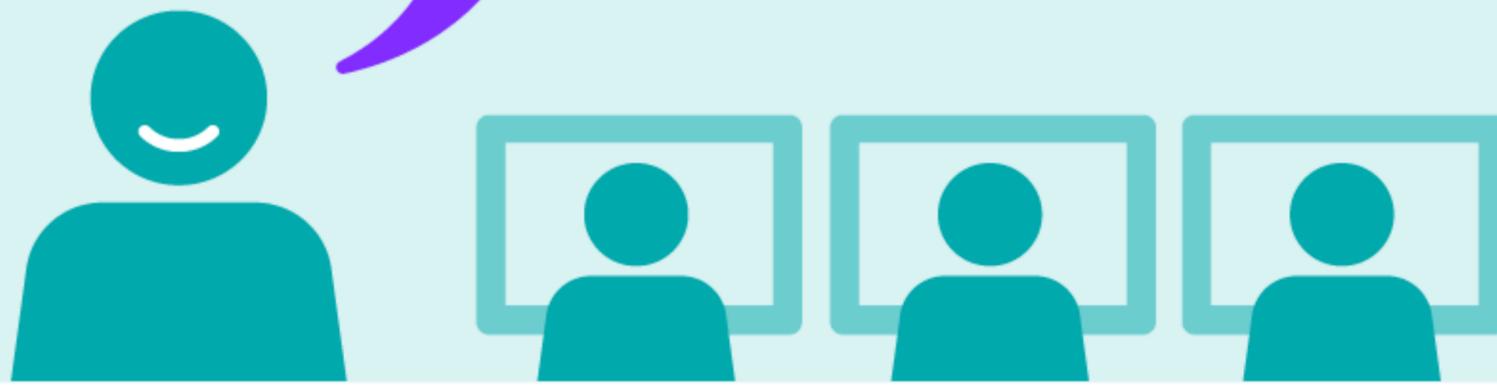




**95%**  
des professeurs  
et administrateurs  
pensent que les  
technologies digitales  
ont un impact positif  
sur les élèves

Note : Résultats d'une enquête en ligne menée sur 2 846 professionnels de l'éducation dans 89 pays





**21%**

des jeunes apprennent  
à coder ou programmer  
à l'école



Note : L'étude est basée sur les réponses à un sondage mené auprès de plus de 190 000 élèves, enseignants et chefs d'établissement de 31 pays européens (États membres de l'UE plus Islande, Norvège et Turquie).

**wise**

مؤسسة قطر  
Qatar Foundation  
Unlocking human potential  
إطلاق قدرات الإنسان

**1 jeune sur 5**  
n'est pas employé,  
étudiant ou en formation



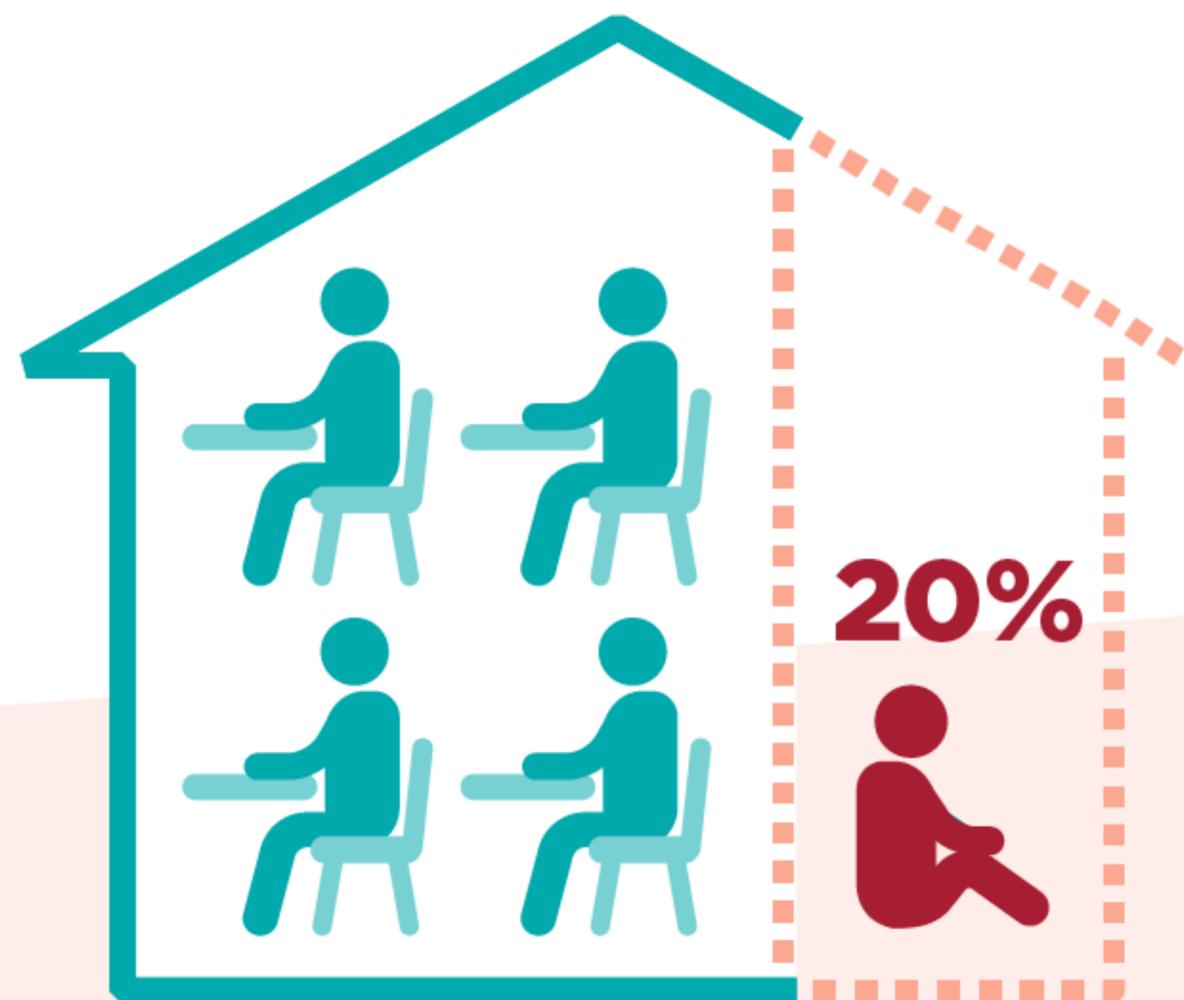
Note : tendance des  
modèles économétriques  
de l'Organisation  
Internationale du Travail,  
Avril 2017

## 3 adultes sur 5

n'ont pas les compétences de base en TIC  
ou n'ont pas d'expérience en informatique



Note : d'après l'Evaluation des  
Compétences des Adultes menée dans  
29 pays de l'OCDE, 2012/15



Dans le monde,  
**262 millions d'enfants**  
**âgés de 6 à 17 ans**  
n'ont pas accès à l'éducation  
scolaire formelle

Note : Données fournies par l'Institut de statistique de l'UNESCO (ISU), 2017.

**2 professeurs sur 3**  
disent que l'enseignement était  
leur premier choix de carrière



Note : en 2018, 49 pays/économies  
ont participé à TALIS, l'enquête  
internationale de l'OCDE sur  
l'enseignement et l'apprentissage.

Malgré l'augmentation des dépenses publiques, une part importante du total des fonds destinés à l'enseignement supérieur provient de contributions privées

**Enseignement  
primaire**  
**9%**



**Enseignement  
secondaire**  
**17%**



**Enseignement  
tertiaire**  
**31%**



Note : D'après les données de 35 pays de l'OCDE et d'un certain nombre de pays partenaires

La dette liée à l'éducation aux États-Unis s'est élevée à **1,5 billion de dollars**



Note : La quatrième Enquête sur la prise de décisions économiques des ménages (EDDE) a envoyé des courriels à 11 882 participants et l'étude finale a été menée auprès de 6 643 enquêtés.

Dans sept pays d'Afrique subsaharienne,  
les étudiants ne reçoivent que  
**2,5 heures d'enseignement par jour,**  
soit moins de la moitié du temps prévu



Note : D'après les données de la Banque mondiale tirées du Rapport sur le développement dans le monde, 2018.

## Inscriptions mondiales dans l'enseignement supérieur



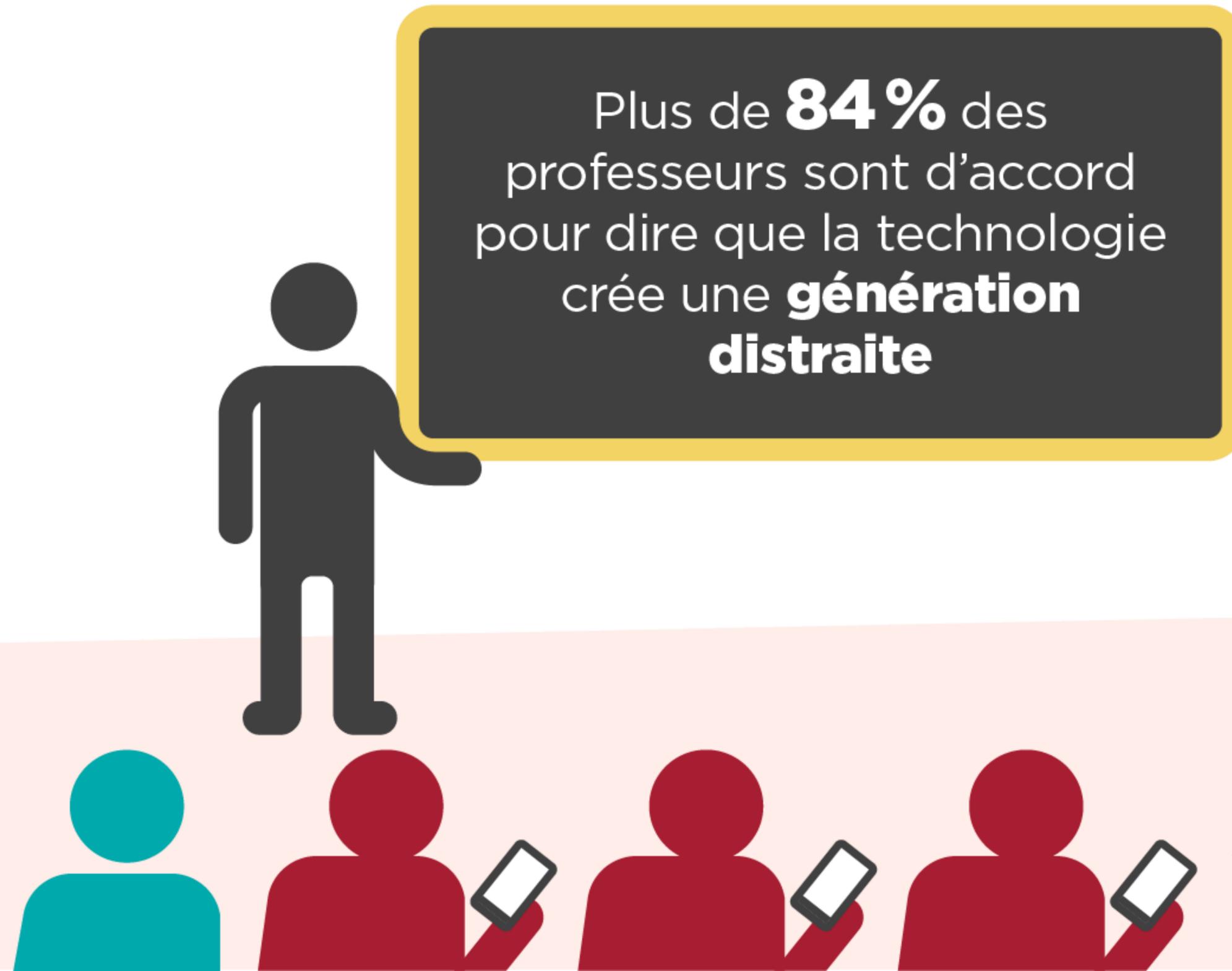
**Pays  
à faible  
revenu**  
**9%**



**Pays  
à revenu  
intermédiaire**  
**36%**



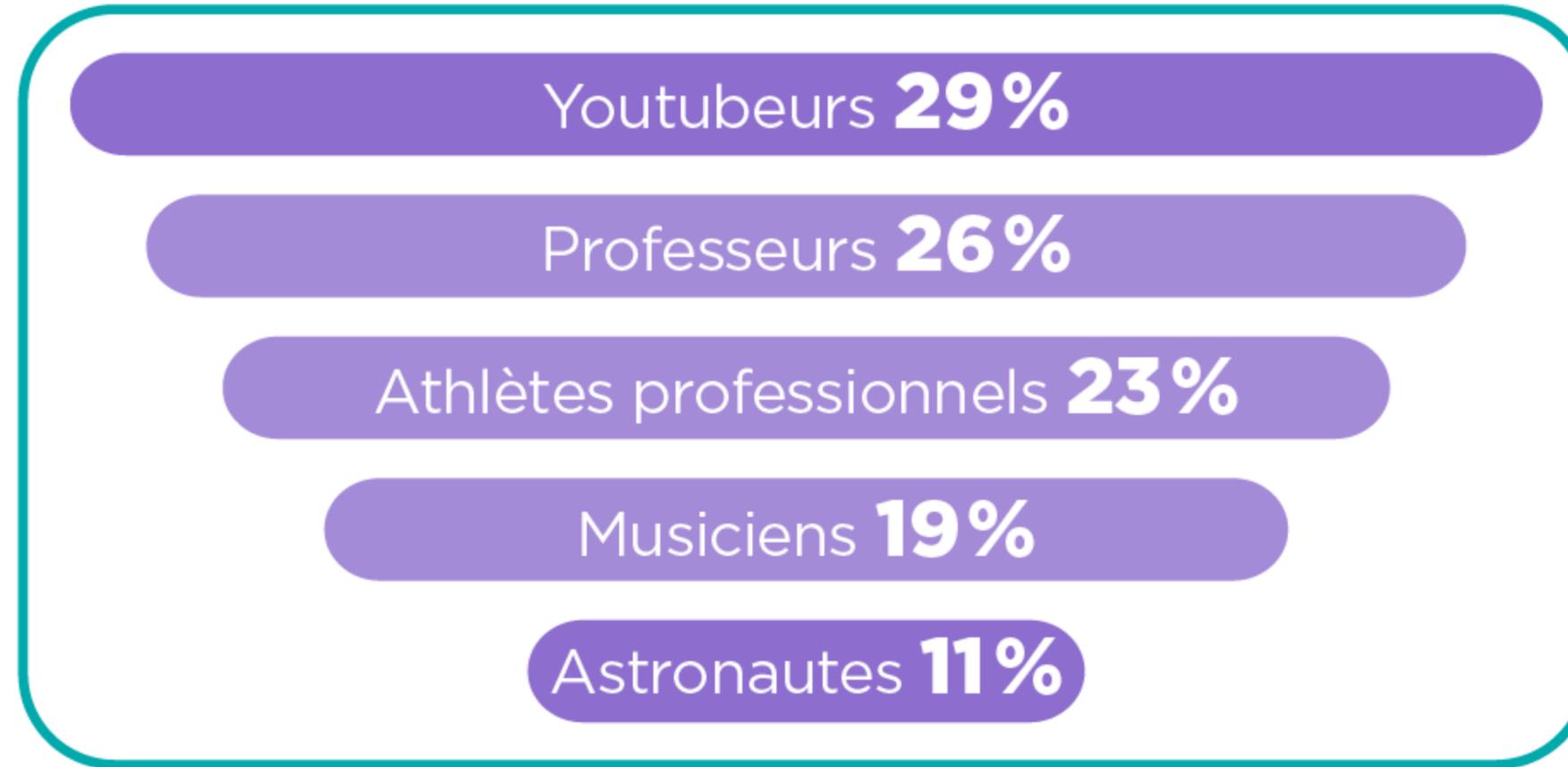
**Pays  
à revenu  
élevé**  
**77%**



Plus de **84%** des professeurs sont d'accord pour dire que la technologie crée une **génération distraite**

Note : Basé sur le projet Pew Internet qui a sondé environ 2000 enseignants des écoles intermédiaires et secondaires

## Aux États-Unis, les enfants aspirent plutôt à devenir...



Note : Enquête auprès de 3 000 enfants âgés de 8 à 12 ans vivant aux États-Unis.

**74%**  
**des professionnels de l'éducation**  
au Royaume-Uni disent manquer  
de conseils et de soutien en matière  
de santé mentale et de bien-être



Note : D'après un sondage mené auprès  
de 987 professionnels de l'éducation.

**84%** des jeunes  
estiment que l'apprentissage  
**en dehors de l'école**  
et tout aussi important  
que l'apprentissage  
à l'école



Note : Étude réalisée par Ipsos pour WISE en septembre et octobre 2019, auprès de 9 509 jeunes âgés de 16 à 25 ans dans 20 pays.

## Principales raisons invoquées par les jeunes pour aller à l'école



**Elargir leurs connaissances  
et être prêts pour le futur**



**Trouver un emploi  
et gagner de l'argent**

Note : Étude réalisée par Ipsos pour WISE en septembre et octobre 2019, auprès de 9 509 jeunes âgés de 16 à 25 ans dans 20 pays.

**90% des jeunes**  
pensent que l'éducation  
va au-delà du fait d'apprendre  
pour une carrière



Note : Étude réalisée par Ipsos pour WISE en septembre et octobre 2019, auprès de 9 509 jeunes âgés de 16 à 25 ans dans 20 pays.

Les femmes et les hommes bénéficient-ils  
des mêmes chances sur le marché du travail ?

Seul  
**46% des filles**  
pensent que oui...



...contre  
**60%**  
**des garçons**



Note : Étude réalisée par Ipsos pour  
WISE en septembre et octobre 2019,  
auprès de 9 509 jeunes âgés de 16  
à 25 ans dans 20 pays.

**87%** des étudiants  
pensent que leur génération  
a la responsabilité  
**d'améliorer le monde**



Note : Étude réalisée par Ipsos pour WISE en septembre et octobre 2019, auprès de 9 509 jeunes âgés de 16 à 25 ans dans 20 pays.

## 24% des jeunes

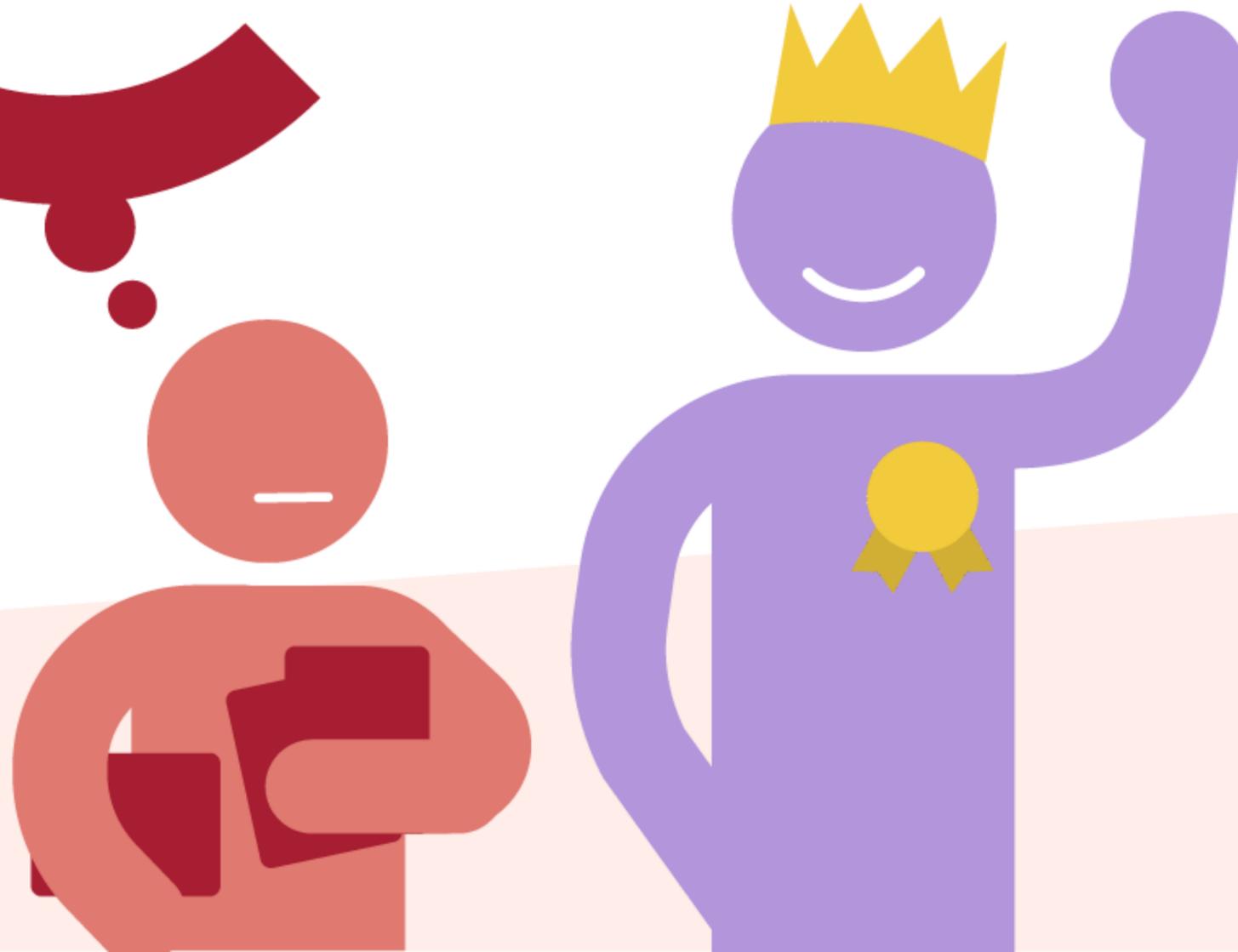
disent qu'ils s'assureraient  
«à coup sûr» que les causes  
qu'ils soutiennent correspondent  
à leurs principaux critères lors  
du choix d'un emploi



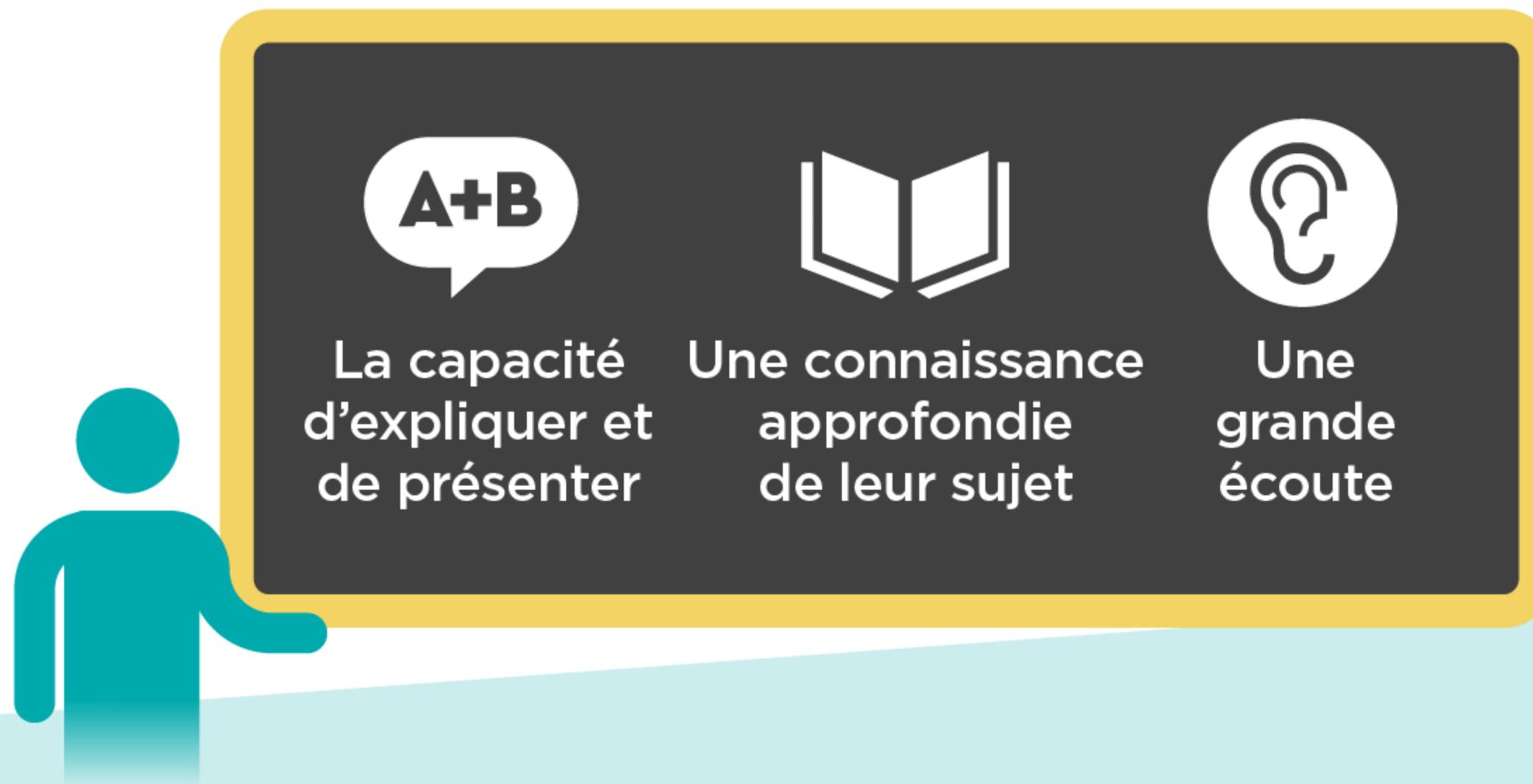
Note : Étude réalisée par Ipsos pour  
WISE en septembre et octobre 2019,  
auprès de 9 509 jeunes âgés de 16  
à 25 ans dans 20 pays.

Près de **73% des jeunes**  
estiment que certaines personnes  
bénéficient d'un traitement préférentiel  
dans leur système éducatif

Note : Étude réalisée par Ipsos pour  
WISE en septembre et octobre 2019,  
auprès de 9 509 jeunes âgés de 16  
à 25 ans dans 20 pays.



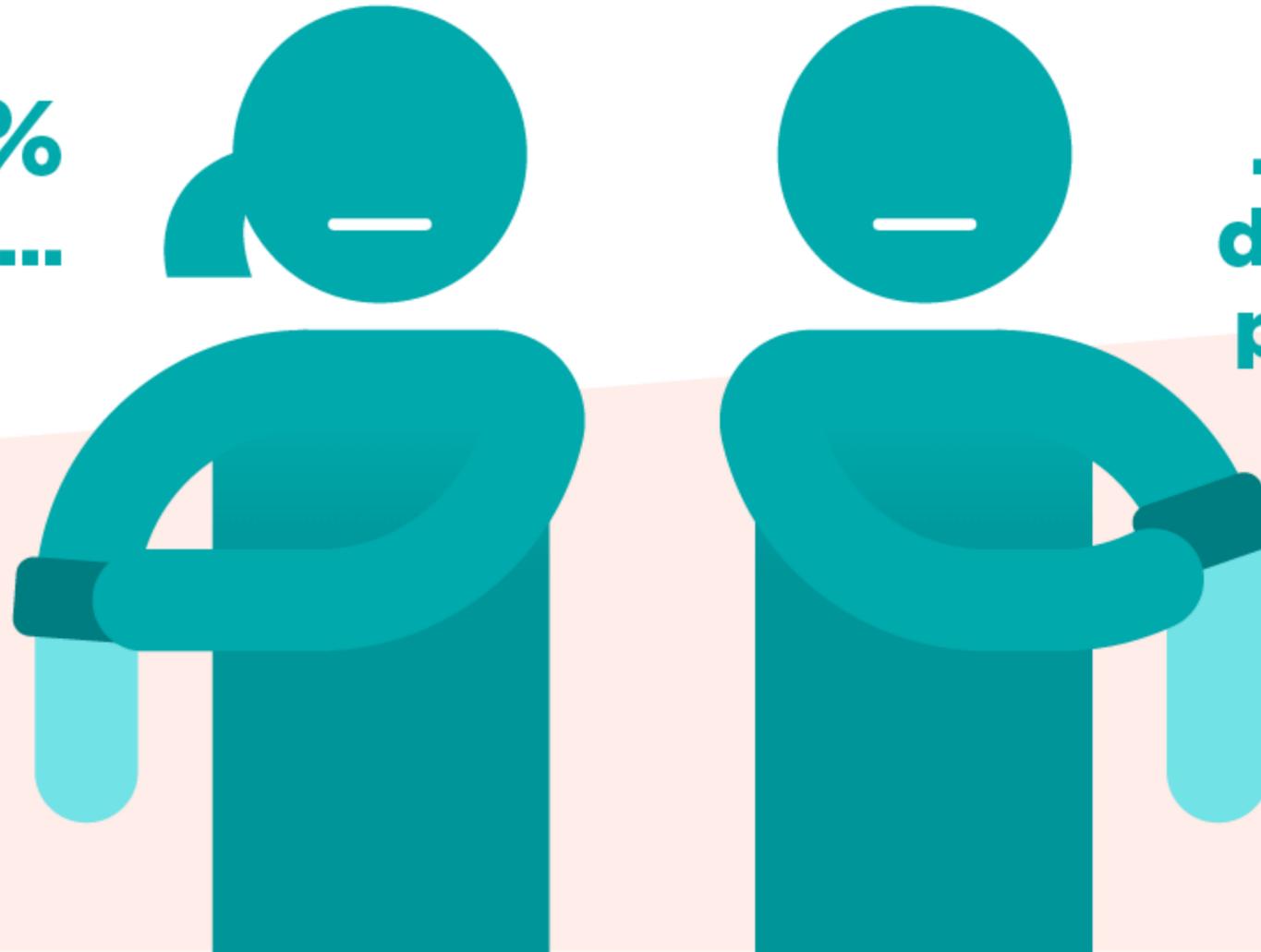
Les 3 principales compétences  
que les enseignants devraient avoir,  
d'après les jeunes :



Note : Étude réalisée par Ipsos pour WISE  
en septembre et octobre 2019, auprès de  
9 509 jeunes âgés de 16 à 25 ans dans 20 pays.

Les jeunes se sentent-ils préparés à **agir et trouver des solutions aux grands problèmes de société ?**

**Seul 37%  
des filles...**

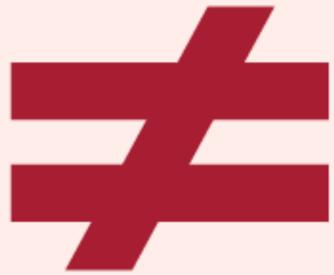


**...et 48%  
des garçons  
prétendent  
l'être**

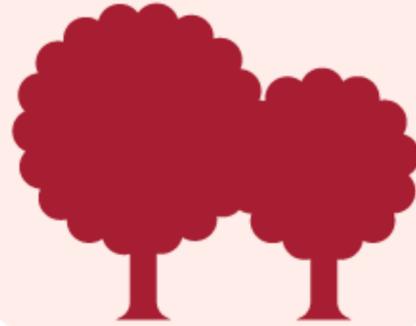
Note : Étude réalisée par Ipsos pour WISE en septembre et octobre 2019, auprès de 9 509 jeunes âgés de 16 à 25 ans dans 20 pays.

## Les plus grandes préoccupations des jeunes :

**n°1**  
**La pauvreté et  
l'inégalité sociale**



**n°2**  
**Le changement climatique  
et l'environnement**



**n°3**  
**L'accès  
à l'emploi**



Note : Étude réalisée par Ipsos pour WISE en septembre et octobre 2019, auprès de 9 509 jeunes âgés de 16 à 25 ans dans 20 pays.